

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация муниципального образования Светлинский район

Оренбургской области.

МБОУ Целинная ООШ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

М.Ж.Кутуева
№ 1 от «28» 08 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

А.А.Бисенова
№ 1 от «29» 08 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.Н.Вязовова
№ 01-55 от «30» 08 2024

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Целинный 2024

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5 классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-9 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 класса «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е. Журовой)	сентябрь	учащиеся 1 класса	групповая	справка
2.	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения	сентябрь	учащиеся 1, 5 класс	групповая	справка
3.	Методика определения	сентябрь	учащиеся 7	групповая	справка

	уровня депрессии Опросная методика, разработанная В.А.Жмуровым		класса		
4.	Определение склонности к отклоняющему поведению (А.Н. Орел)	сентябрь	учащиеся 8 класса	групповая	справка
5.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 1 и 5 класса	групповая	справка
6.	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ учащихся выпускных классов	октябрь	учащиеся 9 класса	групповая	справка
7.	Опросник «Учебная мотивация школьников» (модифицированная методика Н.Ц.Бадмаевой)	октябрь	учащиеся 6 класса	групповая	справка
8.	Социально- психологическое тестирование. Компьютерное тестирование	октябрь	учащиеся 7-9 классов	групповая	психологическое заключение
9.	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипа)	ноябрь	учащиеся 9 класса	групповая	справка
10.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста	ноябрь	учащиеся 1-4 класс	групповая	справка
11.	Тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» (Зверьков А.В., Эйрман Е.В.)	ноябрь	учащиеся 7-9 классы	групповая	справка
12.	Методика диагностики личностного роста школьников (автор Д.В. Григорьев)	ноябрь	учащиеся 5-9 классов	групповая	справка
13.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	декабрь	педагоги	групповая	
14.	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)	декабрь	учащиеся 8-9 класса	групповая	справка
15.	Методика изучения уровня внимания у школьников (Гальперин	декабрь	учащиеся 2-3 классы	групповая	справка

	П.Я., Кабылицкая С.Л.)				
16.	Анкета «Оцени поступок»(дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю	декабрь	учащиеся 5 класс	групповая	справка
17.	Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадежности или др.)	январь	учащиеся 6-9 класса	групповая	справка
18.	Диагностика самооценки	январь	учащиеся 1-4 класс	групповая	справка
19.	Опрос: Когда и почему возникает конфликт (ссора)?	январь	учащиеся 6-8 класс	групповая	справка
20.	Тест Д.Голланда по определению типа личности	февраль	учащиеся 9 класс	групповая	справка
21.	Методика изучения отношения к учебным предметам Казанцевой	февраль	5-9 классы	групповая	справка
22.	Карта интересов. Личностный опросник Г. Айзенка	февраль	учащиеся 5 класс	групповая	справка
23.	Самооценка эмпатических способностей (тест Ю.М. Орлова и Ю.Н. Емельянова)	февраль	учащиеся 7-8 классы	групповая	справка
24.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	Учащиеся 2-9 классы	групповая	справка
25.	Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки	март	учащиеся 7-9 классы	групповая	справка
26.	Карта интересов. Личностный опросник Г. Айзенка	март	учащиеся 6 класс	групповая	справка
27.	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	учащиеся 5-8 класс	групповая	справка
28.	Методика «Социометрия» Дж. Морено	апрель	учащиеся 2-9 классы	групповая	справка
29.	Тест на оценку сформированности навыков чтения	апрель	учащиеся	групповая	справка
30.	Методика изучения уровня внимания (П.Я.Гальперин,	апрель	учащиеся 7-9 классы	групповая	справка

	С.Л.Кабылицкая)				
31.	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2)	май	учащиеся 4 класс	групповая	справка
32.	Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.	май	учащиеся 2-9 классы	групповая	справка
33.	Методика определения речевого воображения Немова Р. С. «Вербальная фантазия».	май	учащиеся 2 класса	групповая	справка
34.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей , педагогов	учащиеся 2-9 класса	групповая	Составление характеристик

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течении года по запросу	родители	Индивидуальная	запись в журнале
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	Индивидуальная	запись в журнале
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	Индивидуальная	запись в журнале
4.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	Индивидуальная	предоставление рекомендаций
5.	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и	В течение учебного года по запросу	педагоги	Индивидуальная	предоставление рекомендаций

подростков (социально психологический аспект)					
---	--	--	--	--	--

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.; - развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.;	сентябрь ноябрь	учащиеся	Групповая	запись в журнале
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева	ноябрь-декабрь	учащиеся	Групповая	запись в журнале
3.	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;	ноябрь, февраль, май	учащиеся	Групповая	запись в журнале
4.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	Индивидуальная	запись в журнале
5.	Организация и проведение занятий среди учащихся 9 класса по профессиональному ориентированию	апрель	учащиеся	Групповая	запись в журнале

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка
2.	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	памятка
3.	«Профессиональное самоопределение выпускников (9 класс)»	октябрь	учащиеся	групповая	
4.	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	групповая	Конспект выступления
5.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка
6.	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения	январь	педагоги	групповая	Рекомендации
7.	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	групповая	Памятка
8.	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	март	педагоги	групповая	Конспект занятия
9.	«ОГЭ, психологическая поддержка выпускников» (9 класс)	апрель	учащиеся	групповая	
10.	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	в течении учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная	
11.	Расылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые	Сроки	Категория	Форма	Примечания
---	-------------	-------	-----------	-------	------------

	мероприятия		сопровождения	проведения	
1.	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем.	Сентябрь ноябрь	Кл. руководители	индивидуальное	
2.	Консультирование по диагностическому минимуму.	Ноябрь декабрь	Кл. руководители	индивидуальная	
3.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	Кл. руководители	групповая	
4.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	Учебный год	Кл. руководители	групповая	
5.	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Кл. руководители	групповая	
7.	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ	Январь май	Кл. руководители	групповая	

Педагог- психолог

В. Е. Сырбаева -----