

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Администрация муниципального образования Светлинский район
Оренбургской области.
МБОУ Целинная ООШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ О.Н.Вязовова

№ 01-38 от «16» 04 2025

Рабочая Программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием обучающихся
«Смена Первых: Первооткрыватели лета»

п. Целинный 2025

Содержание

Введение	2
2. Целевой раздел	4
2.1. Направленность программы смены	4
2.2. Актуальность программы смены	5
2.3. Адресат программы смены	6
2.4. Цель и задачи программы смены	8
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	9
3. Содержательный раздел	10
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	10
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	12
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	14
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	15
3.5. Уровни воспитательного пространства	17
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	19
4. Организационный раздел	21
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	21
4.2. Описание игрового сюжета смены	26
4.3. Партнерское взаимодействие	29
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	31
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	34
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	37
5. Приложения к программе смены	39
5.1. ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием)	39
5.2. План-сетка (Первая смена: 1 июня – 21 июня 2025 года)	44
План-сетка (Вторая смена: 24 июня – 14 июля 2025 года)	45
5.3. Дополнительные материалы	48

Введение

Программа «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 гг. № 209

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» имеет воспитательно-оздоровительную направленность и ориентирована на создание условий для всестороннего развития личности ребенка в период летних каникул. Она сочетает в себе задачи оздоровления, воспитания и вовлечения детей в социально значимую деятельность, что соответствует принципам единого целевого начала, заложенным в основу деятельности МБОУ «Целинная ООШ». Программа интегрирована с деятельностью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и направлена на формирование у участников активной жизненной позиции, патриотизма и навыков взаимодействия в разновозрастных коллективах.

Основные направления программы:

1. Оздоровление и здоровый образ жизни

Программа ставит целью укрепление физического и эмоционального здоровья детей через организацию активного отдыха, спортивных мероприятий, подвижных игр и профилактических мероприятий. Особое внимание уделяется формированию привычек здорового образа жизни, включая правильное питание, режим дня и физическую активность, что особенно важно для детей 7–15 лет, находящихся в фазе активного роста и развития.

2. Развитие личности

Программа способствует формированию эмоционально-волевых качеств (инициативности, самостоятельности, ответственности), развитию творческого потенциала и расширению социального опыта участников. Через игровые и коллективные формы работы дети учатся самовыражению, принятию решений и самореализации в безопасной и поддерживающей среде.

3. Воспитание патриотизма и гражданственности

Одним из ключевых приоритетов является воспитание чувства любви к Родине, уважения к государственным символам (Герб, Флаг, Гимн Российской Федерации), историческим памятникам и традициям. Программа включает мероприятия, направленные на изучение истории России и родного края, формирование гордости за страну и осознание своей роли в ее будущем.

4. Коллективная творческая и социально значимая деятельность

Программа ориентирована на развитие навыков командной работы в разновозрастных отрядах, где младшие участники учатся у старших, а старшие берут на себя ответственность за совместные проекты. Участие в волонтерских акциях, экологических инициативах и культурных событиях позволяет детям ощутить свою значимость для общества.

5. Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям

Программа знакомит участников с культурным наследием России, включая ценности семьи, дружбы, взаимопомощи и справедливости. Особое внимание уделяется уважению к многонациональности и традициям народов страны, что способствует формированию толерантности и единства.

Игровая модель и тематика смены

Направленность программы реализуется через игровую модель, вдохновленную темой «Путешествие по стране возможностей». Участники становятся «исследователями», которые открывают новые горизонты знаний, умений и ценностей, проходя ежедневные «миссии», связанные с направлениями Движения Первых. Такая модель выбрана с учетом интересов детей 7–15 лет, для которых игра является естественным способом познания мира, а также способствует мотивации и вовлеченности. Игрофикация включает элементы достижений, командных задач и рейтингов, что делает процесс воспитания и оздоровления увлекательным и эмоционально насыщенным.

Связь с деятельностью Движения Первых

Программа выстраивается вокруг ключевых направлений Движения Первых: культура и искусство, волонтерство, патриотизм, спорт, экология, туризм, медиа и коммуникации. Каждое направление интегрировано в ежедневные мероприятия, позволяя участникам познакомиться с миссией Движения и принять участие в его инициативах. Это способствует формированию у детей чувства сопричастности к общероссийскому движению и готовности к дальнейшей активности в его рядах.

Особенности для разновозрастных групп

Направленность программы учитывает специфику разновозрастных отрядов (7–11 лет и 12–15 лет). Для младших школьников акцент делается на игровые и творческие формы работы, развитие базовых социальных навыков и физической активности. Для подростков — на лидерские задачи, проектную деятельность и осознанное участие в социально значимых делах. Разновозрастное взаимодействие обеспечивает преемственность опыта, укрепляет коллектив и создает условия для взаимного обучения.

Ожидаемая результативность

Реализация программы направлена на достижение следующих результатов: улучшение физического и эмоционального состояния участников, развитие ключевых личностных качеств, формирование устойчивого интереса к участию в общественной жизни и укрепление связей между детьми, школой и семьей. Направленность программы гарантирует, что отдых и оздоровление станут неотъемлемой частью воспитательного процесса, способствуя становлению активных и ответственных граждан России.

2.2. Актуальность программы смены

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» разработана в ответ на современные вызовы, связанные с организацией отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Необходимость организации содержательного отдыха

В условиях роста информационных нагрузок и распространения цифровых технологий дети все чаще проводят каникулы пассивно, что негативно сказывается на их физическом и эмоциональном здоровье. Программа предлагает альтернативу — активный отдых, сочетающий оздоровление с воспитательной деятельностью, что позволяет предотвратить безнадзорность и обеспечить полноценное развитие личности в летний период.

2. Социальная значимость разновозрастного взаимодействия

В современном обществе дети разных возрастов редко имеют возможность взаимодействовать в совместной деятельности вне учебного процесса. Программа решает эту задачу, создавая разновозрастные отряды, где младшие учатся у старших, а старшие развивают лидерские качества и ответственность. Это способствует формированию навыков сотрудничества, взаимопомощи и преемственности ценностей, что особенно важно в небольших населенных пунктах, где лагерь становится центром притяжения для детей и их семей.

3. Воспитание патриотизма и духовно-нравственных ценностей

В условиях глобализации и информационных влияний возрастает потребность в воспитании у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и традициям. Программа интегрирует направления Движения Первых, направленные на укрепление гражданской идентичности и приобщение к российским духовно-нравственным ценностям, что делает ее актуальной в контексте государственной политики в области воспитания.

4. Профилактика здоровья и развитие soft skills

Современные дети нуждаются в укреплении здоровья и развитии мягких навыков (коммуникация, работа в команде, управление временем), которые востребованы в XXI веке. Программа сочетает физическую активность, творческие задания и образовательные мероприятия, что отвечает запросам родителей и общества на всестороннее развитие ребенка.

5. Поддержка инициатив Движения Первых

Программа актуальна как инструмент вовлечения детей в деятельность Движения Первых, предоставляя им возможность познакомиться с его миссией и принять участие в социально значимых проектах. Это способствует формированию активной жизненной позиции и готовности к дальнейшему участию в общественной жизни страны.

Таким образом, программа ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» отвечает современным вызовам, обеспечивая баланс между оздоровлением, воспитанием и развитием детей, что делает ее востребованной как для участников, так и для образовательной организации.

2.3. Адресат программы смены

Программа адресована детям в возрасте от 7 до 15 лет, проживающим в районе МБОУ «Целинная ООШ», и реализуется в формате пришкольного лагеря с дневным пребыванием. Участники программы объединены в разновозрастные отряды, что позволяет учитывать их возрастные особенности и обеспечивать эффективное взаимодействие.

Характеристика адресатов:

1. Возрастные группы

- **Младший школьный возраст (7–11 лет):** дети 1–4 классов, для которых характерны активное развитие физических, когнитивных и социальных

навыков. Они любопытны, энергичны, любят играть и нуждаются в поддержке взрослых для формирования базовых социальных компетенций.

- **Подростковый возраст (12–15 лет):** учащиеся 5–9 классов, отличающиеся стремлением к самоутверждению, лидерству и принадлежности к группе сверстников. В этом возрасте они начинают осознавать социальные нормы, проявляют интерес к самостоятельности и нуждаются в мотивации для участия в коллективной деятельности.

2. Социальный состав

Программа ориентирована на детей из семей различного социального статуса, включая тех, кто не имеет возможности выехать в загородные лагеря. Особое внимание уделяется детям, нуждающимся в дополнительной поддержке (например, из многодетных семей или с ограниченными возможностями здоровья), что соответствует принципу инклюзивности. Участниками могут быть как члены первичных отделений Движения Первых, так и дети, не входящие в Движение, но заинтересованные в его деятельности.

3. Численность и организация

Численность одной смены — 10 человек, разделенных на 2 разновозрастных отряда по 5 человек в каждом. Такое распределение позволяет создать комфортные условия для взаимодействия, учесть индивидуальные особенности участников и обеспечить безопасность.

4. Особенности участников

- Дети 7–11 лет активно осваивают игровые формы работы, нуждаются в простых и понятных задачах, а также в эмоциональной поддержке. Они легко вовлекаются в творческую и физическую деятельность.
- Подростки 12–15 лет ориентированы на соревновательные элементы, проектные задания и возможность проявить себя как лидеры. Им важно признание со стороны сверстников и взрослых.
- Разновозрастной состав предполагает наличие братьев, сестер, соседей и друзей, что усиливает неформальную атмосферу и способствует сплочению коллектива.

Учет потребностей адресатов

Программа адаптирована к интересам и возможностям обеих возрастных групп: для младших — акцент на играх, творчестве и физической активности, для старших — на лидерских ролях, проектной деятельности и осознанном участии в социально значимых делах. Участие в программе не требует специальной подготовки, что делает ее доступной для всех желающих.

Связь с местным сообществом

Адресатами программы косвенно являются также семьи участников и жители п. Целинный, которые могут быть вовлечены в ключевые события смены (например, праздники или волонтерские акции). Это укрепляет взаимодействие школы с местным сообществом и усиливает воспитательный эффект программы.

2.4. Цель и задачи программы смены

Цель программы

Цель программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» заключается в создании воспитательной системы деятельности разновозрастных отрядов, способствующей формированию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, готовой к участию в инициативах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Программа направлена на интеграцию оздоровления, воспитания и развития детей в единую систему, обеспечивающую их всесторонний рост в условиях летнего отдыха.

Задачи программы

Для достижения поставленной цели программа решает следующие задачи:

1. Оздоровительные:

- Обеспечить укрепление физического и эмоционального здоровья детей через организацию активного отдыха, спортивных мероприятий и подвижных игр.
- Сформировать навыки здорового образа жизни, включая осознанное отношение к режиму дня, питанию и физической активности.
- Провести профилактику заболеваний и детской безнадзорности в каникулярный период.

2. Воспитательные:

- Создать условия для освоения детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей (патриотизм, дружба, взаимопомощь, справедливость) через совместную созидательную деятельность.
- Воспитать активную гражданскую позицию и чувство гордости за Родину через изучение истории России, родного края и участие в патриотических мероприятиях.
- Вовлечь участников в социально значимую деятельность по направлениям Движения Первых (культура, волонтерство, экология и др.).

3. Развивающие:

- Развить эмоционально-волевые качества (инициативность, самостоятельность, ответственность) и soft skills (коммуникация, работа в команде, управление временем) через игровые и проектные формы работы.
- Сформировать опыт командного взаимодействия в разновозрастных отрядах, где младшие учатся у старших, а старшие осваивают лидерские роли.
- Способствовать расширению кругозора и творческого потенциала участников через образовательные и культурные мероприятия.

4. Организационные:

- Укрепить взаимосвязи между школой, семьей и местным сообществом через совместные события и вовлечение родителей в жизнь лагеря.
- Обеспечить сотрудничество детей и взрослых, включая привлечение старшеклассников в качестве помощников вожатых.

Эти задачи взаимосвязаны и реализуются в рамках единого целевого начала, где оздоровление, воспитание и развитие дополняют друг друга, создавая целостный воспитательный процесс.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Реализация программы «Смены первых: Первооткрыватели лета» направлена на достижение диагностируемых результатов, которые отражают успешность выполнения поставленных целей и задач. Ожидаемые результаты структурированы по уровням воздействия: личностному, организационному и региональному.

На личностном уровне (для участников)

- **Оздоровление:** Улучшение физического и эмоционального состояния детей, приобретение ими положительных эмоций и навыков поддержания здоровья (например, соблюдение режима дня, участие в спортивных активностях).
- **Социальные навыки:** Умение строить конструктивное общение в разновозрастной группе, развитие навыков командной работы, взаимопомощи и эмпатии.
- **Личностное развитие:** Расширение кругозора, формирование осознанного отношения к себе как части социума, развитие инициативности и творческих способностей.
- **Гражданская позиция:** Укрепление патриотических чувств, осознание ценности истории и традиций России, готовность к участию в социально значимых делах.
- **Вовлеченность:** Активное включение участников в деятельность Движения Первых, формирование интереса к его инициативам и проектам.

На уровне организации (для школы)

- **Занятость:** Организация содержательного отдыха и оздоровления детей в летний период, снижение уровня безнадзорности.
- **Развитие системы:** Совершенствование воспитательной работы [название вашей образовательной организации] через внедрение новых форматов взаимодействия с детьми и семьями.
- **Охват:** Увеличение доли детей, охваченных оздоровительными и воспитательными мероприятиями в рамках лагеря.
- **Интеграция:** Усиление роли школы как центра воспитательной деятельности, укрепление связей с Движением Первых и местным сообществом.

На уровне региона

- **Оздоровительная кампания:** Вклад в организацию летнего отдыха детей в п.Целинный.
- **Новые подходы:** Освоение и популяризация современных технологий и форматов организации отдыха (игрофикация, разновозрастные отряды), которые могут быть масштабированы на другие учреждения.
- **Сеть Движения Первых:** Развитие первичных отделений Движения Первых в регионе через вовлечение участников лагеря и их семей в его деятельность.

Диагностируемость результатов

Ожидаемые результаты поддаются измерению через:

- Анкетирование участников и родителей (оценка удовлетворенности, эмоционального состояния, приобретенных навыков).
- Наблюдение педагогов (динамика поведения, сплоченности отрядов, активности детей).
- Количественные показатели (число участников, проведенных мероприятий, охват оздоровительных процедур).
- Методики диагностики (например, «Уровень воспитанности», «Социометрия»), проводимые в начале, середине и конце смены для отслеживания личностного роста и коллективообразования.

Реализация содержания программы обеспечит не только качественный отдых и оздоровление, но и создаст условия для формирования активных, здоровых и социально ответственных граждан, готовых к участию в жизни школы, региона и страны.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

Программа ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» реализуется через комплекс направлений деятельности, которые отражают воспитательно-оздоровительную направленность и интегрируют задачи Движения Первых. Каждое направление связано с игровой моделью «Путешествие по стране возможностей», где участники выступают в роли «исследователей», открывающих новые горизонты знаний, умений и ценностей. Направления деятельности охватывают ключевые аспекты развития личности, оздоровления и социального взаимодействия, адаптированные для разновозрастных групп 7–15 лет.

Основные направления деятельности:

1. Культура и искусство («Создавай и вдохновляй»)

- **Содержание:** Развитие творческих способностей через занятия музыкой, рисованием, театральной деятельностью и рукоделием.
- **Цель:** Стимулировать воображение и самовыражение участников, приобщать их к культурному наследию России.

- **Примеры мероприятий:** Мастер-классы по созданию поделок, постановка мини-спектаклей, конкурсы рисунков.

2. Волонтерство и добровольчество («Благо твори»)

- **Содержание:** Формирование представлений о волонтерской деятельности через участие в социально полезных акциях (уборка территории, помощь местным жителям).
- **Цель:** Развить чувство ответственности за окружающих и навыки коллективной помощи.
- **Примеры мероприятий:** Экологические субботники, изготовление подарков для пожилых людей.

3. Патриотизм и историческая память («Служи Отечеству»)

- **Содержание:** Изучение истории России и родного края, воспитание уважения к государственным символам и памятникам.
- **Цель:** Укрепить гражданскую идентичность и гордость за страну.
- **Примеры мероприятий:** Интеллектуальные игры по истории, посещение местных мемориалов, викторины.

4. Спорт («Достигай и побеждай»)

- **Содержание:** Организация спортивных соревнований, эстафет и подвижных игр для укрепления здоровья.
- **Цель:** Развить интерес к физической культуре и командному взаимодействию.
- **Примеры мероприятий:** Спартакиады, утренняя зарядка, игры на свежем воздухе.

5. Здоровый образ жизни («Будь здоров»)

- **Содержание:** Формирование ценностного отношения к здоровью через беседы, практикумы и активный отдых.
- **Цель:** Привить привычки ЗОЖ и повысить осведомленность о профилактике заболеваний.
- **Примеры мероприятий:** Занятия по правильному питанию, конкурсы на тему здоровья.

6. Экология и охрана природы («Береги планету»)

- **Содержание:** Развитие экологической культуры через изучение природы и участие в экологических инициативах.
- **Цель:** Сформировать ответственное отношение к окружающей среде.
- **Примеры мероприятий:** Экологические тропы, конкурсы плакатов, сбор вторсырья.

7. Туризм и путешествия («Открывай страну»)

- **Содержание:** Знакомство с географией и культурой России через игровые путешествия и ориентирование.
- **Цель:** Развить интерес к своей Родине и навыки взаимодействия с природой.
- **Примеры мероприятий:** Маршрутные игры, квесты по местности.

8. Миссия Движения Первых («Будь с Россией», «Будь человеком», «Будьте вместе», «Будьте первыми»)

- **Содержание:** Вовлечение в деятельность Движения Первых через знакомство с его ценностями (жизнь и достоинство, дружба, созидательный труд) и участие в проектах.
- **Цель:** Подготовить участников к активной роли в Движении, укрепить командный дух и лидерские качества.
- **Примеры мероприятий:** День Первых, конкурсы лидеров, коллективные творческие дела.

Особенности реализации

Направления деятельности реализуются через ежедневные «миссии», каждая из которых соответствует одному из направлений. Участники проходят миссии в разновозрастных отрядах, что позволяет младшим (7–11 лет) осваивать базовые навыки, а старшим (12–15 лет) брать на себя организаторские роли. Деятельность адаптируется под возможности школьной базы и местного сообщества, включая использование открытых площадок и привлечение семей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Содержание программы структурировано по трем тематическим блокам — «Мир», «Россия», «Человек», которые охватывают ключевые аспекты воспитания и развития участников. Каждый блок реализуется через разнообразные формы работы, адаптированные для разновозрастных групп и обеспечивающие достижение целей программы.

Блок «Мир»

- **Содержание:** Формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе и понимания глобальных взаимосвязей. Включает направления «Экология и охрана природы» и «Здоровый образ жизни».
- **Основные формы реализации:**
 - **Экологические тропы:** Маршруты на пришкольной территории с заданиями по изучению природы (поиск растений, следов животных).
 - **Конкурсы и мастер-классы:** Создание плакатов («Береги планету»), поделок из вторсырья.
 - **Игры на свежем воздухе:** Подвижные игры с экологическим подтекстом (сортировка «мусора»).

- **Практикумы:** Беседы о ЗОЖ, викторины о здоровье и природе.
- **Пример:** Экологическая тропа с заданиями вроде «Найди лекарственное растение» для младших и «Разработай план уборки территории» для старших.

Блок «Россия»

- **Содержание:** Воспитание патриотизма, изучение истории, культуры и географии России. Включает направления «Патриотизм и историческая память», «Туризм и путешествия», «Культура и искусство».
- **Основные формы реализации:**
 - **Интеллектуальные игры:** Викторины по истории России, квесты по местным достопримечательностям.
 - **Творческие мероприятия:** Постановка сценок о героях России, создание рисунков на тему «Моя Родина».
 - **Маршрутные игры:** Ориентирование на школьной территории с заданиями о регионах России.
 - **Линейки и праздники:** Открытие и закрытие смены с поднятием флага, исполнением гимна.
- **Пример:** Игра «Служи Отечеству» с вопросами о русских традициях для младших и заданием составить рассказ о родном крае для старших.

Блок «Человек»

- **Содержание:** Развитие личности, социальных навыков и лидерских качеств. Включает направления «Волонтерство», «Спорт», «Миссия Движения Первых».
- **Основные формы реализации:**
 - **Коллективные творческие дела (КТД):** Совместные проекты (день сурпризов, книга рекордов отряда).
 - **Соревнования:** Спартакиады, конкурсы лидеров с заданиями на командную работу.
 - **Огоньки и сборы:** Рефлексия дня, обсуждение ценностей (дружба, взаимопомощь).
 - **Мастер-классы:** Обучение мягким навыкам (коммуникация, управление временем).
- **Пример:** Конкурс «Первый среди первых», где младшие участвуют в играх на сплочение, а старшие организуют этапы.

Особенности форм работы

- **Разновозрастной подход:** Задания дифференцируются: младшим предлагаются простые игровые формы (викторины, эстафеты), старшим — организаторские и проектные (планирование события, ведение сборов).

- **Игровая оболочка:** Все формы встроены в модель «Путешествие по стране возможностей», где участники зарабатывают «опыт» (баллы) за выполнение миссий, открывая новые «территории» (этапы смены).
- **Инклюзивность:** Формы работы доступны детям с разным уровнем подготовки и здоровья, включая альтернативные задания для тех, кто ограничен в физической активности.

Эти формы обеспечивают комплексное воздействие на участников, сочетая оздоровление, воспитание и развитие в рамках единой тематической структуры.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Обязательные инвариантные содержательные модули представляют собой фиксированный набор мероприятий, которые реализуются в каждой смене независимо от ее специфики. Они обеспечивают достижение базовых целей программы — оздоровление, воспитание патриотизма и приобщение к ценностям Движения Первых — и являются обязательной частью структуры лагеря. Эти модули встроены в игровую модель «Путешествие по стране возможностей» и адаптированы для разновозрастных групп.

Перечень обязательных модулей и их формы реализации:

1. Модуль «Здоровье и безопасность»

- **Содержание:** Формирование навыков ЗОЖ, профилактика заболеваний и обеспечение безопасности участников.
- **Основные формы:**
 - **Утренняя зарядка:** Ежедневные физические упражнения на свежем воздухе для всех отрядов (10–15 минут).
 - **Беседы-инструктажи:** Обсуждение правил поведения, техники безопасности и основ ЗОЖ (например, «Как избежать солнечного удара»).
 - **Игры на здоровье:** Подвижные игры с элементами профилактики (например, эстафета «Собери полезный завтрак»).
- **Особенности:** Младшим предлагаются простые упражнения и игры, старшим — задания с элементами анализа (например, составить план ЗОЖ).

2. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

- **Содержание:** Воспитание уважения к государственным символам, истории России и традициям.
- **Основные формы:**
 - **Торжественные линейки:** Открытие и закрытие смены с поднятием флага и исполнением гимна РФ.
 - **Викторины и квесты:** Интеллектуальные игры на знание истории России и родного края (например, «Путешествие по эпохам»).

- **День памяти:** Мероприятие, посвященное героям России (рассказы, возложение цветов к памятникам, если доступно).
- **Особенности:** Младшие участвуют в простых викторинах, старшие готовят мини-презентации или помогают в организации.

3. Модуль «Движение Первых»

- **Содержание:** Знакомство с миссией и ценностями Движения Первых, вовлечение в его деятельность.
- **Основные формы:**
 - **День Первых:** Тематический день с играми и конкурсами, отражающими направления Движения (например, «Будь первым в спорте»).
 - **Сборы отрядов:** Обсуждение ценностей Движения (жизнь и достоинство, дружба, созидательный труд) в формате «огоньков».
 - **Коллективные дела:** Совместные проекты (например, создание отрядного флага с символикой Движения).
- **Особенности:** Младшие участвуют в играх, старшие берут на себя лидерские роли (ведение сборов, помощь вожатым).

4. Модуль «Коллектив и дружба»

- **Содержание:** Сплочение разновозрастных отрядов, развитие навыков взаимодействия и взаимопомощи.
- **Основные формы:**
 - **Игры на сплочение:** Командные задания (например, «Построй башню» из подручных материалов).
 - **Огоньки:** Ежевечерние рефлексии в отрядах с обсуждением дня и планов (10–15 минут).
 - **Конкурс отрядов:** Соревнование по созданию девиза, песни или уголка отряда.
- **Особенности:** Младшие выполняют простые задания, старшие организуют этапы и помогают младшим.

Реализация модулей

Эти модули являются обязательной частью каждого дня смены (например, утренняя зарядка) или ключевых событий (линейки, День Первых). Они проводятся в фиксированное время и обеспечивают единый стандарт воспитательной и оздоровительной работы, независимо от вариативного наполнения программы.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Вариативные содержательные модели представляют собой гибкие элементы программы, которые могут изменяться в зависимости от интересов участников, ресурсов школы и специфики смены. Они дополняют обязательные модули, позволяя разнообразить

содержание и адаптировать его под конкретные условия [название вашего населенного пункта или школы]. Эти модели также встроены в игровую тему «Путешествие по стране возможностей» и связаны с направлениями Движения Первых.

Перечень вариативных моделей и их формы реализации:

1. Модель «Творчество и культура»

- **Содержание:** Развитие творческого потенциала через искусство и культурные проекты.
- **Основные формы:**
 - **Мастер-классы:** Изготовление поделок (например, куклы-обереги), рисование, лепка.
 - **Театральные постановки:** Подготовка мини-спектаклей на тему русских сказок или истории.
 - **Конкурсы талантов:** Выступления с песнями, танцами или стихами.
- **Пример:** Создание «Галереи возможностей» с работами участников (младшие рисуют, старшие оформляют выставку).

2. Модель «Спорт и приключения»

- **Содержание:** Развитие физической активности и навыков ориентирования.
- **Основные формы:**
 - **Спортивные эстафеты:** Командные соревнования (бег с препятствиями, перетягивание каната).
 - **Квесты на местности:** Игры с картой и заданиями (например, «Найди клад»).
 - **Турниры:** Соревнования по мини-футболу или пионерболу.
- **Пример:** Квест «Исследователи возможностей» с поиском «сокровищ» на школьной площадке.

3. Модель «Экология и волонтерство»

- **Содержание:** Формирование экологической ответственности и навыков помощи обществу.
- **Основные формы:**
 - **Субботники:** Уборка территории школы или ближайшего парка.
 - **Экологические проекты:** Посадка цветов, сбор вторсырья для переработки.
 - **Акции добра:** Изготовление открыток или поделок для местных жителей.
- **Пример:** Акция «Чистый двор» с уборкой (младшие собирают мусор, старшие сортируют).

4. Модель «Познание и открытия»

- **Содержание:** Расширение кругозора через образовательные и исследовательские активности.
- **Основные формы:**
 - **Интеллектуальные игры:** Квизы по географии, науке или литературе.
 - **Практикумы:** Опыты (например, «Вулкан из соды») или изучение звездного неба.
 - **Проектная деятельность:** Создание мини-исследований (например, «История моей улицы»).
- **Пример:** Игра «Открыватели России» с вопросами для младших и проектом о родном крае для старших.

Особенности реализации

- **Гибкость:** Вариативные модели выбираются в начале смены на основе опроса участников, погодных условий и доступных ресурсов. Например, в дождливую погоду предпочтение отдается мероприятиям в помещении (мастер-классам), а в солнечную — мероприятиям на улице (квестам).
- **Разновозрастной подход:** Младшим предлагаются игровые и простые формы (участие в эстафетах, рисование), старшим — организаторские и творческие (ведение квестов, создание проектов).
- **Связь с темой:** Каждая модель оформлена как «миссия» в рамках игрового путешествия, где участники зарабатывают баллы и открывают новые «территории».

Комбинирование модулей

Вариативные модели дополняют инвариантные модули, создавая целостное содержание смены. Например, утренняя зарядка (инвариант) может перейти в спортивный квест (вариант), а День Первых (инвариант) — в конкурс талантов (вариант). Это обеспечивает баланс между обязательным минимумом и творческой свободой.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Воспитательное пространство программы ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» представляет собой многоуровневую систему, обеспечивающую комплексное воздействие на участников через различные сферы их взаимодействия. Оно организовано с учетом разновозрастного состава участников (7–15 лет) и направлено на создание условий для оздоровления, воспитания и развития личности. Уровни воспитательного пространства взаимосвязаны и встроены в игровую модель «Путешествие по стране возможностей», где каждый уровень способствует достижению целей программы.

Основные уровни воспитательного пространства:

1. Индивидуальный уровень

- **Содержание:** Работа с личностными качествами каждого участника, развитие инициативности, самостоятельности и творческого потенциала.
- **Реализация:**
 - Личные достижения в миссиях (например, выполнение заданий в квестах или мастер-классах).
 - Рефлексия на «огоньках» с обсуждением собственных успехов и трудностей.
 - Индивидуальные роли в отряде (художник, летописец, спортсмен).
- **Особенности:** Учитываются возрастные особенности — младшим (7–11 лет) предлагаются простые задачи с поддержкой, старшим (12–15 лет) — возможность проявить лидерство.

2. Уровень малой группы (отряд)

- **Содержание:** Формирование сплоченного коллектива внутри разновозрастного отряда, развитие навыков взаимодействия и взаимопомощи.
- **Реализация:**
 - Коллективные творческие дела (КТД): создание отрядного уголка, песни, девиза.
 - Игры на сплочение: «Паутина», «Построй башню».
 - Совместные миссии в рамках игровой модели (например, «Исследователи открывают сокровища»).
- **Особенности:** Старшие берут на себя организаторские роли (например, ведут сборы), младшие учатся работать в команде под их руководством.

3. Уровень лагеря (общелагерное пространство)

- **Содержание:** Объединение всех отрядов в единое сообщество, воспитание чувства сопричастности к общей цели и ценностям Движения Первых.
- **Реализация:**
 - Общелагерные мероприятия: торжественные линейки, День Первых, спартакиады.
 - Конкурсы между отрядами: «Лучший уголок», «Рекордсмены смены».
 - Заключительный праздник: подведение итогов с награждением и концертом.
- **Особенности:** Мероприятия объединяют участников всех возрастов, создавая общую атмосферу праздника и достижений.

4. Уровень взаимодействия с внешней средой

- **Содержание:** Связь лагеря с семьей, школой и местным сообществом для расширения воспитательного эффекта.
- **Реализация:**
 - Приглашение родителей на ключевые события (открытие, закрытие смены, выставки работ).
 - Волонтерские акции с участием местных жителей (уборка парка, помощь ветеранам).
 - Экскурсии или встречи с представителями сообщества (например, краеведами).
- **Особенности:** Участие внешних партнеров усиливает значимость программы для [название вашего населенного пункта], делая лагерь центром притяжения.

Принципы организации пространства

- **Доступность:** Все уровни адаптированы под возможности школьной базы (классы, спортзал, двор) и дневной формат пребывания (8:30–14:30).
- **Игровой подход:** Каждый уровень связан с темой путешествия — участники «исследуют» себя, отряд, лагерь и мир вокруг.
- **Инклюзивность:** учитываются потребности всех участников, включая детей с ОВЗ, через альтернативные задания и поддержку вожатых.

Эти уровни создают целостное воспитательное пространство, где индивидуальный рост поддерживается коллективной деятельностью, а связь с внешней средой укрепляет социальную значимость программы.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в программе ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» направлена на стимулирование активности участников, развитие мотивации к участию в мероприятиях и признание их достижений. Она встроена в игровую модель «Путешествие по стране возможностей» и учитывает разновозрастной состав, обеспечивая баланс между индивидуальными и коллективными наградами.

Принципы системы поощрения:

- **Мотивирующий характер:** поощрения вдохновляют участников на новые достижения.
- **Справедливость:** награды вручаются за реальные успехи, доступные всем возрастам.
- **Игровой подход:** система связана с темой путешествия, где участники «открывают» награды.
- **Разнообразие:** сочетание материальных, моральных и символических поощрений.

Основные формы поощрения:

1. Игровые баллы («Очки возможностей»)

- **Описание:** Участники и отряды зарабатывают баллы за выполнение миссий (участие в играх, викторинах, волонтерских акциях).
- **Применение:** Баллы фиксируются в «Путевом листе отряда» и на общелагерной доске достижений.
- **Пример:** 5 очков за победу в эстафете, 3 очка за участие в мастер-классе.
- **Особенности:** Младшим начисляются бонусы за старание, старшим — за сложные задачи.

2. Звания и роли («Исследовательские ранги»)

- **Описание:** Индивидуальные достижения отмечаются присвоением званий в рамках игровой модели (например, «Первый следопыт», «Мастер открытий»).
- **Применение:** Звания вручаются на сборах или линейках с выдачей значков или сертификатов.
- **Пример:** «Первый эколог» за участие в субботнике, «Лидер команды» за организацию мероприятия.
- **Особенности:** Старшие могут получить звания за помощь младшим, что стимулирует наставничество.

3. Коллективные награды

- **Описание:** Отряды награждаются за совместные успехи, что укрепляет командный дух.
- **Применение:** Вручение вымпелов, грамот или права выбрать следующую миссию.
- **Пример:** «Самый дружный отряд» за победу в КТД, «Отряд первооткрывателей» за активность в квестах.
- **Особенности:** Поощряется вклад каждого участника, независимо от возраста.

4. Материальные поощрения

- **Описание:** Небольшие сувениры или сладкие призы как дополнение к моральным наградам.
- **Применение:** Вручение на итоговой линейке или в конце недели (например, блокноты, наклейки, конфеты).
- **Пример:** Значок с символикой Движения Первых за участие в Дне Первых.
- **Особенности:** Доступны всем участникам, чтобы избежать чувства неравенства.

5. Публичное признание

- **Описание:** Устная похвала и демонстрация достижений перед лагерем.
- **Применение:** Оглашение имен или отрядов на линейках, размещение фото на стенде «Герои смены».
- **Пример:** «Маша из 2-го отряда — лучший художник дня», «1-й отряд — лидер недели».
- **Особенности:** Учитываются успехи всех возрастов, включая старания младших.

Механизм работы системы

- **Накопление:** Очки и достижения фиксируются ежедневно вожатыми и суммируются к концу смены.
- **Итоги:** На закрытии смены подводятся результаты: вручаются награды лучшим участникам и отрядам, все получают сертификаты об участии.
- **Связь с Движением Первых:** Участники, проявившие активность, рекомендуются к вступлению в первичные отделения Движения.

Система поощрения усиливает воспитательный эффект, поддерживает интерес к программе и создает атмосферу признания, где каждый участник чувствует себя значимым.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» реализуется в две смены по 21 дню каждая:

- **Первая смена:** с 2 июня по 26 июня 2025 года.
- **Вторая смена:** с 30 июня по 23 июля 2025 года.

Каждая смена структурирована на три периода — организационный, основной и итоговый, которые имеют различную продолжительность и цели, обеспечивая последовательное достижение задач программы. Эти периоды встроены в игровую модель «Путешествие по стране возможностей», где участники проходят путь от подготовки к исследованию и подведению итогов своих открытий. Продолжительность дана с учетом дневного формата (8:30–14:30) и выходной день (воскресенье).

1. Организационный период

- **Продолжительность:** 3 дня (например, для первой смены — 2–4 июня 2025 года).
- **Цель:** Подготовка участников и педагогического коллектива к реализации программы, создание условий для сплочения разновозрастных отрядов и знакомства с правилами лагеря.
- **Задачи:**

- Познакомить детей с темой смены («Путешествие по стране возможностей»), игровой моделью и системой поощрения.
- Сформировать разновозрастные отряды, распределить роли (вожатые, помощники из старших участников).
- Обеспечить адаптацию участников к режиму дня и воспитательному пространству.
- Провести инструктаж по технике безопасности и здоровому образу жизни.
- **Основные мероприятия:**
 - Торжественная линейка открытия с поднятием флага и представлением отрядов.
 - Игры на знакомство и сплочение («Кто я?», «Паутина»).
 - Оформление отрядных уголков (девизы, названия, символика).
 - Беседа «Правила исследователей» (безопасность, режим дня).
- **Особенности:** Акцент на создание комфортной атмосферы, где младшие (7–11 лет) осваиваются с помощью старших (12–15 лет), которые берут на себя первые лидерские задачи.

2. Основной период

- **Продолжительность:** 16 дней (например, для первой смены — 5–24 июня 2025 года, с учетом выходных).
- **Цель:** Реализация содержательной части программы через активное участие в миссиях, развитие навыков, оздоровление и воспитание ценностей Движения Первых.
- **Задачи:**
 - Обеспечить выполнение обязательных и вариативных модулей (спорт, творчество, патриотизм, экология и др.).
 - Развить командное взаимодействие в разновозрастных отрядах через совместные проекты и соревнования.
 - Укрепить здоровье участников через ежедневные физические активности и мероприятия на свежем воздухе.
 - Вовлечь детей в социально значимую деятельность и инициативы Движения Первых.
- **Основные мероприятия:**
 - Ежедневные миссии: квесты, эстафеты, мастер-классы (например, «Открываем Россию», «Береги планету»).
 - Общелагерные события: День Первых, спартакиада, экологическая акция.

- Сборы и огоньки: рефлексия дня, обсуждение ценностей (дружба, взаимопомощь).
- Проектная деятельность: создание отрядных газет, выставок или мини-исследований.
- **Особенности:** Основной период занимает большую часть смены и включает разнообразные формы работы, адаптированные под возраст: младшим — игры и простые задания, старшим — организаторские роли и сложные проекты.

3. Итоговый период

- **Продолжительность:** 2 дня (например, для первой смены — 20–21 июня 2025 года).
- **Цель:** Подведение итогов смены, закрепление результатов воспитательной и оздоровительной работы, мотивация участников к дальнейшей активности в Движении Первых.
- **Задачи:**
 - Оценить достижения участников и отрядов, отметить их успехи через систему поощрения.
 - Провести рефлекссию опыта, полученного в лагере, и обсудить его значимость.
 - Обеспечить эмоциональное завершение смены через праздничное событие.
 - Подготовить участников к продолжению взаимодействия со школой и Движением Первых после лагеря.
- **Основные мероприятия:**
 - Итоговый сбор: подведение результатов миссий, вручение наград (сертификаты, значки, грамоты).
 - Праздник закрытия: концерт талантов, демонстрация работ (выставка поделок, фотоотчет).
 - Финальный огонек: обмен впечатлениями, планы на будущее (например, вступление в Движение Первых).
- **Особенности:** Акцент на признание вклада каждого участника, независимо от возраста, и создание позитивного настроения на завершение смены.

Общая структура смены

- Всего 21 день: 3 (организационный) + 16 (основной) + 2 (итоговый).
- Рабочие дни: 15 (с понедельника по субботу), выходной (воскресенье) не входят в активную программу, но могут включать дополнительные мероприятия с участием родителей по желанию.
- Ежедневный режим: 8:30–14:30, включая утренний сбор, миссии, обед и подведение итогов дня.

Связь периодов

Организационный период задает основу для успешной реализации основного периода, который является ядром программы. Итоговый период завершает процесс, закрепляя результаты и мотивируя участников к дальнейшему развитию. Игровая модель связывает все этапы: от «сбора команды исследователей» (организационный) через «открытие страны возможностей» (основной) до «возвращения с сокровищами» (итоговый).

В смене работают 2 профильных отряда:

1 отряд - Орленок - патриотического направления

Девиз: Пока что мы орлята, Но вырастим в орлов!
К защите нашей Родины Отряд всегда готов!

2 отряд «Звезда»– художественно-эстетического направления

Девиз: Первыми быть везде и всегда
Это девиз отряда Звезда!

Девиз смены: «Думай! Дружи! Действуй!»

Речевка: Раз, два – на планете,
Три, четыре – дружат дети,
Дружба – это счастье жизни,
Дружба – это мир навеки.
Пусть о чистом мирном лете,
Помнят дети все на свете!

На зарядку!

Ну-ка, вставай-ка,
Вперед выбегай-ка!
В строй по-порядку,
Идем на зарядку!
Быстро проснулись,
Пузо втянули,
Ноги повыше!
Уши — поуже!

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?

- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

Наша песня "Время первых"

1 куплет

Не надо бояться, настал наш черёд.
На лучших ровняться и двигать вперёд.
Мы объединились, чтоб мир изменить.
Достойные цели чтоб осуществить.
За нами Россия, нас не остановить.

Припев.

Время быть первым и принципам верным
Нет границ, нет предела, меньше слов больше дела
Только наверно ждет нас успех
Достигнем цели смелых с движением первых.
Время первых - 8 раз

2 куплет

С тобой мы команда - едины, сильны
Все наши идеи во благо страны
Будь с нами в движении, не отставай
Для всех поколений лучшими создавай
За нами Россия, ты не отступай.

Припев.

3 куплет

Пусть встречный ветер скажет, что ты не самый сильный
Ты будь в себе уверен, ведь за тобой Россия.
Лишь тот, кто только верит,
Кто расправляет крылья
Того всегда поддержит Великая Россия

Припев.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

Закон—это общеобразовательное, непреложное правило.

- **Закон хозяина.**
Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.
- **Закон точности.**
Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.
- **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.
- **Верь в себя и свои силы.**
Найди занятие по душе.
Продemonстрируй все свои таланты и способности.

- **Закон территории.**

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

- **Закон зелени.**

Красоту лагеря нужно беречь: нельзя ходить по газонам—для этого есть множество специальных дорожек.

Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

- **Закон доброго отношения.**

Этот закон имеет две «части»:

Первая –закон доброго отношения к людям: нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, другой житель республики, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Вторая часть – закон доброго отношения к песне: всюду в «Муравейнике» звучат песни; если ты слышишь песню, надо либо подпевать, либо слушать молча и не мешать. В этом проявляется уважение и к песне ,и к исполнителю.

- **Закон мотора.**

Долойскуку!

Режим дня лагеря "Смены первых: Первооткрыватели лета"

Время	Мероприятие	Примечание
8:30–9:00	Сбор участников, утренняя зарядка	На площадке или в зале
9:00–9:15	Утренний сбор отрядов	Обсуждение плана дня, «Путевой лист»
9:15-9:45	Завтрак	В столовой горячее питание
9:45–10:30	Основная миссия дня (активность)	Квесты, мастер-классы, викторины и т.д.
10:30–11:00	Перерыв (отдых)	Свободное время, питьевой режим
11:00–12:00	Вторая активность (кружки, игры)	Вариативные модули или продолжение миссии
12:30–13:30	Обед	В столовой, горячее питание
12:30–13:30	Третья активность (спорт, творчество)	Спартакиады, проекты, сборы
13:30–14:00	Подведение итогов дня, огонек	Рефлексия, вручение «очков возможностей»
14:00–14:30	Сбор вещей	Контроль вожатыми, прощание

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета» представляет собой увлекательное «погружение» участников в деятельность, связанную с темой «Путешествие по стране возможностей». Этот сюжет объединяет все мероприятия смены в единое целое, создавая эмоционально насыщенную атмосферу, способствующую воспитанию, оздоровлению и развитию детей 7–15 лет. Он опирается на идею путешествия и исследования, вдохновленную миссией Движения Первых — открывать новые горизонты и формировать активную жизненную позицию.

Основа игрового сюжета

Игровой сюжет строится на сюжетной линии «путешествие за чем-то» — участники становятся «исследователями», которые отправляются в путешествие по «Стране

возможностей» (символизирующей Россию и ее потенциал) в поисках «сокровищ знаний, умений и ценностей». Вымышленная легенда сочетается с реальными элементами: историей и культурой России, традициями родного края и ценностями Движения Первых. Источником сюжета служит собственный вымысел, усиленный фольклорными мотивами (например, идея пути, поиска и открытия, характерная для русских сказок), а также современными реалиями (возможности XXI века, идеи созидания и лидерства).

Сюжетная канва

- **Завязка (организационный период):** Участники узнают, что в «Стране возможностей» спрятаны «сокровища» — знания, дружба, здоровье и умения, которые нужно найти. Они формируют отряды-«экспедиции», выбирают названия и лидеров, получают «Путевой лист исследователя» (игровой документ для фиксации достижений).
- **Развитие (основной период):** Отряды проходят «миссии» — ежедневные испытания (игры, квесты, мастер-классы), открывая новые «территории» (блоки «Мир», «Россия», «Человек»). Каждая миссия приближает их к цели, укрепляя команду и раскрывая потенциал участников.
- **Кульминация и развязка (итоговый период):** Исследователи собирают все «сокровища» и возвращаются с ними, делаясь своими открытиями на итоговом празднике. Они получают признание как «Первооткрыватели возможностей» и вдохновляются продолжать путь в Движении Первых.

Цели игрового сюжета

- Создать положительный эмоциональный настрой через вовлечение в увлекательное приключение.
- Организовать творческую конкуренцию между отрядами за звание лучших «исследователей».
- Обеспечить адаптацию участников в новых условиях через игровую мотивацию и командную поддержку.
- Способствовать развитию детского самоуправления через выбор ролей и принятие решений в рамках сюжета.
- Поддерживать воспитательные задачи программы, связывая их с ценностями Движения Первых (дружба, созидательный труд, патриотизм).

Интеграция с мероприятиями и активностями

Все события и формы работы в рамках смены оформлены в контексте сюжета:

- **Названия активностей:** «Экспедиция в мир здоровья» (утренняя зарядка), «По следам истории» (викторина), «Тропа открытий» (квест).
- **Сюжетность мероприятий:** Спортивные эстафеты — это «испытания на пути», мастер-классы — «секреты мастеров Страны возможностей», волонтерские акции — «помощь жителям страны».
- **Общелагерные события:** День Первых — «Сбор исследователей», закрытие смены — «Возвращение с сокровищами».

Детское самоуправление в рамках сюжета

Игровая модель интегрирована с детским самоуправлением, что соответствует «Программе воспитательной работы». Участники активно участвуют в организации жизни лагеря:

- **Формирование отрядов:** Дети выбирают названия (например, «Следопыты», «Звездные исследователи») и символику, отражающую тему путешествия.
- **Роли в экспедициях:** Старшие (12–15 лет) становятся «капитанами» или «навигаторами» (лидерами отрядов, помощниками вожатых), младшие (7–11 лет) — «юными исследователями» или «хранителями карты» (исполнители простых задач).
- **Совет экспедиции:** Общелагерный орган самоуправления, куда входят представители отрядов (выбираются на организационном этапе). Совет предлагает идеи для миссий, обсуждает итоги дня и распределяет награды.

Программы дополнительного образования в игровом контексте

Дополнительные занятия (например, кружки по рисованию, спорту, краеведению) оформлены как «школы мастеров Страны возможностей»:

- «Мастерская открытий» — творческие кружки (рисование, рукоделие).
- «Академия силы» — спортивные секции.
- «Хроники исследователей» — краеведение и история. Участники выбирают «школы» на организационном этапе и посещают их в рамках основного периода, зарабатывая «очки возможностей» за успехи.

Структура сюжета в периодах смены

- **Организационный период (3 дня):** «Сбор экспедиции» — знакомство, выбор отрядов, получение «Путевого листа».
- **Основной период (16 дней):** «Путь исследователей» — выполнение миссий, открытие «территорий» (экология, патриотизм, творчество).
- **Итоговый период (2 дня):** «Возвращение героев» — подведение итогов, праздник с демонстрацией «сокровищ» (знаний, дружбы, умений).

Игровая легенда

Полное описание сюжета представлено в отдельном файле — «Игровая легенда смены» (см. Приложение к программе после плана-сетки). Легенда включает:

- Вступление: рассказ о «Стране возможностей» и ее сокровищах.
- Описание ролей: кто такие «исследователи», их задачи и награды.
- Ключевые события: перечень миссий и их связь с темой.

Игровой сюжет «Путешествие по стране возможностей» объединяет участников, педагогов и родителей в единое приключение, делая смену не только временем отдыха, но и пространством для личностного роста, творчества и дружбы.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие в рамках программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» представляет собой систему сотрудничества между [название вашей образовательной организации] и внешними структурами, организациями и сообществами. Оно направлено на расширение возможностей программы, обогащение ее содержания, привлечение дополнительных ресурсов и укрепление связей между лагерем, семьей и местным сообществом. Партнерство строится на принципах взаимной заинтересованности, совместной ответственности и соответствия целям программы — воспитанию, оздоровлению и развитию участников.

Цели партнерского взаимодействия

- Обеспечить доступ к дополнительным ресурсам (материальным, интеллектуальным, организационным) для реализации мероприятий смены.
- Усилить воспитательный эффект через вовлечение родителей, местных жителей и организаций в жизнь лагеря.
- Создать условия для интеграции участников в социальную среду [название вашего населенного пункта или региона].
- Поддержать миссию Движения Первых через сотрудничество с его структурами и инициативами.

Основные направления партнерского взаимодействия

1. Сотрудничество с семьями участников

- **Роль:** Родители выступают активными участниками и помощниками в реализации программы, укрепляя связь между лагерем и семьей.
- **Формы взаимодействия:**
 - Участие в ключевых событиях (открытие и закрытие смены, выставки работ, праздники).
 - Помощь в организации мероприятий (предоставление материалов для мастер-классов, участие в волонтерских акциях).
 - Обратная связь через анкетирование и беседы для оценки программы.
- **Пример:** Родители помогают организовать «День семьи» в рамках сюжета «Путешествие по стране возможностей», участвуя в совместных играх с детьми.

2. Сотрудничество с местным сообществом

- **Роль:** Жители и организации п. Целинный поддерживают социально значимую деятельность лагеря и участвуют в его жизни.
- **Партнеры:**
 - Местные краеведы, ветераны, работники культуры (библиотеки, дома культуры).

- Предприятия и предприниматели (спонсоры призов, материалов).
- **Формы взаимодействия:**
 - Проведение встреч и бесед (например, рассказ ветерана о прошлом края в рамках блока «Россия»).
 - Организация экскурсий к местным достопримечательностям (если доступно).
 - Участие в волонтерских акциях (уборка парка, помощь пожилым).
- **Пример:** Местный краевед проводит викторину «Тайны родного края» для отряда «исследователей».

3. Сотрудничество с Движением Первых

- **Роль:** Первичные отделения Движения Первых на базе школы или региона обеспечивают методическую и содержательную поддержку программы.
- **Формы взаимодействия:**
 - Участие старшеклассников — членов Движения в роли помощников вожатых («навигаторов экспедиции»).
 - Проведение мероприятий Движения (День Первых, конкурсы лидеров).
 - Предоставление информационных материалов и символики для интеграции ценностей Движения (жизнь и достоинство, дружба, созидательный труд).
- **Пример:** Представитель Движения Первых вручает значки участникам за активность в миссии «Будь первым».

4. Сотрудничество с образовательными и оздоровительными структурами

- **Роль:** Внешние организации дополняют программу профессиональными ресурсами и опытом.
- **Партнеры:**
 - Медицинские учреждения (для профилактических бесед или осмотров).
 - Спортивные секции или клубы (для проведения тренировок).
 - Дополнительные образовательные центры (для мастер-классов).
- **Формы взаимодействия:**
 - Организация бесед о ЗОЖ (например, врач рассказывает о правильном питании).
 - Проведение спортивных занятий или турниров с участием тренеров.
 - Мастер-классы по направлениям программы (например, лепка, танцы).

- **Пример:** Тренер из спортивного клуба проводит эстафету «Исследователи силы» на школьной площадке.

Организация партнерского взаимодействия

- **Планирование:** На этапе подготовки программы (до начала смены) составляется список потенциальных партнеров, определяются их роли и формы участия.
- **Координация:** Ответственным за взаимодействие назначается педагог-организатор или руководитель лагеря, который связывается с партнерами и согласовывает мероприятия.
- **Ресурсы:** Партнеры предоставляют материалы (призы, оборудование), помещения (если требуется) или экспертную поддержку (лекции, тренировки).
- **Оформление:** Сотрудничество фиксируется в виде договоренностей (устных или письменных) с учетом законодательства и норм безопасности.

Связь с игровым сюжетом

Партнеры интегрируются в сюжет «Путешествие по стране возможностей» как «жители Страны возможностей», которые помогают «исследователям» в их миссиях:

- Родители — «хранители традиций», участвующие в семейных миссиях.
- Местное сообщество — «мудрецы края», делящиеся знаниями.
- Движение Первых — «проводники возможностей», вдохновляющие на открытия.
- Оздоровительные структуры — «мастера силы и здоровья», обучающие выносливости.

Ожидаемые результаты

- Расширение содержания программы за счет внешних ресурсов и экспертизы.
- Укрепление связей между школой, семьей и сообществом, что делает лагерь центром притяжения в [название вашего населенного пункта].
- Повышение мотивации участников через участие значимых взрослых (родителей, местных лидеров).
- Поддержка инициатив Движения Первых на местном уровне, включая привлечение новых членов.

Партнерское взаимодействие усиливает воспитательное пространство программы, делая ее более разнообразной, значимой и устойчивой, а также способствует интеграции участников в социальную жизнь региона.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в рамках программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» является важной составляющей ее успешной реализации. Родители участников рассматриваются не только как внешние наблюдатели, но и как активные партнеры, которые вносят вклад в создание воспитательной среды, поддерживают мотивацию детей и укрепляют связь

между лагерем, школой и семьей. Это взаимодействие строится на принципах открытости, взаимного уважения и совместной ответственности за развитие детей 7–15 лет.

Цели взаимодействия с родительским сообществом

- Повысить вовлеченность родителей в жизнь лагеря, обеспечив их сопричастность к процессу воспитания и оздоровления детей.
- Использовать ресурсы родителей (организационные, творческие, материальные) для обогащения программы.
- Обеспечить преемственность воспитательных ценностей между лагерем и семьей, включая ценности Движения Первых (дружба, созидательный труд, патриотизм).
- Получить обратную связь от родителей для оценки эффективности программы и ее корректировки.

Основные направления взаимодействия

1. Информирование и подготовка

- **Содержание:** Ознакомление родителей с целями, задачами и содержанием программы до начала смены.
- **Формы реализации:**
 - Родительское собрание перед сменой (в мае 2025 года) с презентацией программы и игровой модели «Путешествие по стране возможностей».
 - Рассылка информационных писем или буклетов (через электронные средства связи или бумажные носители).
 - Консультации с вожатыми для обсуждения особенностей детей (здоровье, интересы).
- **Пример:** На собрании родители узнают, что их дети станут «исследователями», и получают список необходимых вещей (спортивная форма, бутылка для воды).

2. Участие в мероприятиях лагеря

- **Содержание:** Вовлечение родителей в ключевые события смены для создания семейной атмосферы и поддержки детей.
- **Формы реализации:**
 - Присутствие на торжественных линейках открытия и закрытия смены (1 июня и 21 июня для первой смены, 24 июня и 14 июля для второй).
 - Участие в тематических днях: «День семьи» (совместные игры, эстафеты), «Выставка сокровищ» (демонстрация поделок детей).
 - Помощь в проведении мастер-классов (например, мама-рукодельница учит детей шить кукол).

- **Пример:** Родители присоединяются к эстафете «Семейные исследователи», где соревнуются вместе с детьми в рамках сюжета.

3. Организационная и творческая поддержка

- **Содержание:** Использование опыта и ресурсов родителей для реализации миссий и активностей программы.
- **Формы реализации:**
 - Предоставление материалов (бумага, краски, ткани) для творческих занятий.
 - Участие в качестве волонтеров (сопровождение на экскурсии, помощь в оформлении уголков).
 - Проведение мини-занятий (например, папа-спортсмен организует разминку).
- **Пример:** Родитель-фотограф делает снимки для «Хроники экспедиции», которые затем выставляются на итоговом празднике.

4. Обратная связь и рефлексия

- **Содержание:** Сбор мнений родителей о программе для ее улучшения и оценки результатов.
- **Формы реализации:**
 - Анкетирование в конце смены (вопросы об эмоциональном состоянии ребенка, впечатлениях, предложениях).
 - Неформальные беседы с вожатыми во время выдачи детей (14:30 ежедневно).
 - Итоговое собрание после смены для обсуждения итогов и планов на будущее.
- **Пример:** Родители заполняют анкету «Как изменился ваш ребенок за смену?» и предлагают добавить больше спортивных миссий.

Связь с игровым сюжетом

Родители интегрированы в сюжет «Путешествие по стране возможностей» как «хранители традиций» или «помощники экспедиции»:

- На открытии они «благословляют» исследователей на путь, участвуя в линейке.
- В «Дне семьи» становятся «жителями Страны возможностей», помогая детям в миссиях.
- На закрытии принимают «сокровища» (знания, умения, дружбу), которые дети нашли за смену.

Организация взаимодействия

- **Координация:** Ответственным за работу с родителями назначается педагог-организатор или классный руководитель, который проводит собрания, рассылает приглашения и собирает обратную связь.
- **Коммуникация:** Используются доступные каналы — родительские чаты (WhatsApp, Telegram), школьный сайт, объявления на стенде лагеря.
- **Планирование:** Участие родителей фиксируется в календарном плане (например, «День семьи» на 10-й день смены).

Особенности для разновозрастных групп

- Родители младших участников (7–11 лет) чаще привлекаются к сопровождению и поддержке (например, помощь в играх), так как дети нуждаются в большей опеке.
- Родители старших (12–15 лет) участвуют в проектных активностях (например, обсуждение лидерских ролей их детей), поддерживая их самостоятельность.

Ожидаемые результаты

- Укрепление доверия между семьей и школой, что повышает авторитет лагеря в п.Целинный.
- Повышение мотивации детей через участие родителей в их успехах (например, похвала за поделку на выставке).
- Расширение ресурсов программы за счет творческого и организационного вклада родителей.
- Формирование единого воспитательного пространства, где ценности лагеря (дружба, патриотизм) поддерживаются дома.

Взаимодействие с родительским сообществом делает программу более открытой и семейно-ориентированной, усиливая ее эмоциональный и воспитательный эффект. Родители становятся соучастниками «Путешествия по стране возможностей», помогая детям открывать новые горизонты и сохранять впечатления от смены.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» представляет собой организованную систему привлечения, подготовки и координации работы персонала, обеспечивающего реализацию программы. Кадры играют центральную роль в создании воспитательного пространства, поддержании оздоровительного режима и воплощении игровой модели «Путешествие по стране возможностей». Состав кадров учитывает специфику работы с разновозрастными группами (7–15 лет), интеграцию с Движением Первых и дневной формат лагеря (8:30–14:30).

Цели кадрового обеспечения

- Обеспечить квалифицированное сопровождение участников в процессе воспитания, оздоровления и развития.
- Гарантировать безопасность и комфорт детей в условиях дневного пребывания.

- Реализовать игровую модель и воспитательные задачи программы через профессиональную и творческую работу персонала.
- Поддержать взаимодействие с родителями и партнерами для усиления эффекта программы.

Состав кадров

1. Руководитель лагеря

- **Функции:** Общее руководство программой, координация работы персонала, взаимодействие с родителями и партнерами, контроль соблюдения санитарных норм и техники безопасности.
- **Требования:** Педагогический стаж не менее 5 лет, опыт организации детского отдыха, знание нормативной базы.
- **Количество:** 1 человек на смену.
- **Пример:** Директор школы или заместитель по воспитательной работе.

2. Вожатые

- **Функции:** Организация деятельности отрядов, проведение миссий в рамках сюжета «Путешествие по стране возможностей», сопровождение детей, ведение сборов и огоньков.
- **Требования:** Педагогическое образование (или студенты педвузов), навыки работы с детьми, знание игровой модели, умение работать с разновозрастными группами.
- **Количество:** 1 вожатый на отряд (2 вожатых на смену).
- **Пример:** Учителя школы или студенты педагогических специальностей.

3. Технический персонал

- **Функции:** Обеспечение чистоты помещений, организация питания, поддержание порядка на территории.
- **Требования:** Ответственность, соблюдение санитарных норм.
- **Количество:** 1–2 человека на смену (уборщик, работник столовой).
- **Пример:** Постоянные сотрудники школы.

Подготовка кадров

- **До смены:**
 - Семинар для вожатых и помощников (май 2025 года) с разбором программы, игровой модели и методов работы с разновозрастными группами.
 - Инструктаж по технике безопасности и санитарным нормам для всего персонала.
 - Распределение обязанностей и согласование плана работы.

- **Во время смены:**

- Ежедневные планерки (15 минут до начала дня) для обсуждения задач и корректировки плана.
- Обучение на практике: старшеклассники-помощники осваивают лидерские навыки под руководством вожатых.

Особенности кадрового состава

- **Разновозрастной подход:** Вожатые и помощники адаптируют деятельность под возраст — младшим (7–11 лет) обеспечивается поддержка и простые задачи, старшим (12–15 лет) предлагаются лидерские роли и сложные миссии.
- **Связь с Движением Первых:** Участие старшеклассников из Движения усиливает воспитательный эффект и поддерживает преемственность ценностей (дружба, созидательный труд).
- **Гибкость:** При необходимости привлекаются дополнительные специалисты (например, тренер для спартакиады) из числа партнеров.

Распределение обязанностей в рамках сюжета

- Руководитель лагеря — «главный проводник Страны возможностей», координирующий экспедицию.
- Вожатые — «капитаны экспедиций», ведущие отряды по миссиям.
- Помощники — «навигаторы», помогающие ориентироваться в пути.
- Педагоги допобразования — «мастера», обучающие секретам открытий.
- Медработник — «хранитель здоровья», следящий за благополучием исследователей.

Ожидаемые результаты

- Высокий уровень организации мероприятий благодаря профессионализму и слаженности кадров.
- Безопасность и комфорт участников, обеспеченные квалифицированным сопровождением.
- Эффективная реализация игровой модели и воспитательных задач через творческий подход персонала.
- Развитие лидерских качеств у старшеклассников-помощников, что способствует их вовлечению в Движение Первых.

Кадровое обеспечение программы гарантирует ее успешное проведение, создавая условия для гармоничного развития детей и воплощения идеи «Путешествия по стране возможностей» в жизнь.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется:

Начальник лагеря- Кильмаева Н.Н.

Воспитатели –

Сырбаева В.Е.

Гайнулин Р.Ф.

Кутуева М.Ж.

Кондрина Е.В.

Повар- Саитова И.В.

Помощник повара – Федорова Л.В.

Технический персонал -Александрова Ю.С.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» представляет собой совокупность ресурсов, оборудования и условий, необходимых для успешной реализации программы. Оно обеспечивает проведение воспитательных, оздоровительных и развивающих мероприятий в рамках игровой модели «Путешествие по стране возможностей», гарантирует безопасность участников и создает комфортные условия для детей 7–15 лет в дневном формате пребывания (8:30–14:30). Ресурсы базируются на инфраструктуре [название вашей образовательной организации] с привлечением дополнительных средств от партнеров и родителей.

Цели материально-технического обеспечения

- Обеспечить материальную базу для проведения всех запланированных мероприятий (игр, мастер-классов, спортивных активностей).
- Гарантировать соблюдение санитарных норм и требований безопасности в условиях лагеря.
- Создать атмосферу, поддерживающую игровой сюжет и воспитательное пространство программы.
- Обеспечить доступность ресурсов для разновозрастных групп и участников с особыми потребностями.

Основные компоненты материально-технического обеспечения

1. Помещения и территория

○ Школьные помещения:

- Классные комнаты (для сборов, мастер-классов, кружков) — 2 кабинета, оснащенные столами, стульями и досками.
- Актальный зал (для линеек, праздников, театральных постановок) — с местами для сидения и звуковой аппаратурой.
- Спортивный зал (для зарядки, эстафет, занятий в непогоду) — с матами, мячами, обручами.
- Столовая (для приема пищи) — с достаточным количеством посадочных мест и оборудованием для раздачи еды.

- **Прилегающая территория:**
 - Спортивная площадка (для игр, спартакиад) — с разметкой и воротами для мини-футбола.
 - Открытые пространства (для квестов, экологических троп) — школьный двор или сквер с лавочками и тенью.
- **Особенности:** Помещения оформляются в стиле «Страны возможностей» (отрядные уголки, стенды с картой миссий), территория проверяется на безопасность (отсутствие острых предметов, ям).

2. Оборудование и инвентарь

- **Спортивное:** Мячи (футбольные, волейбольные), скакалки, обручи, конусы, канат для перетягивания — для эстафет и зарядки.
- **Творческое:** Бумага, краски, кисти, клей, ножницы, ткани, картон — для мастер-классов и оформления уголков.
- **Игровое:** Карты для квестов, жетоны («очки возможностей»), флажки, костюмы или элементы (шляпы, накидки) для сюжетных мероприятий.
- **Техническое:** Ноутбук (для линеек, праздников), проектор (для презентаций или викторин).
- **Медицинское:** Аптечка первой помощи (бинты, пластыри, антисептики).
- **Особенности:** Инвентарь распределяется с учетом возраста — младшим (7–11 лет) простые материалы, старшим (12–15 лет) — для сложных проектов.

3. Питание и питьевой режим

- **Организация питания:** Двухразовое горячее питание в школьной столовой (завтрак) время приема пищи (9.15-8.45) второе блюдо, напиток, хлеб; (обед) в середине дня (12:00–12:30) — суп, второе блюдо, напиток, хлеб.
- **Питьевой режим:** Бутилированная вода.

4. Санитарно-гигиенические условия

- Туалеты и умывальники в школьном здании, регулярно убираемые техническим персоналом.
- Дезинфицирующие средства (санитайзеры) на входе и в классах.
- Ежедневная влажная уборка помещений и проветривание.

5. Дополнительные ресурсы

- Поддержка партнеров: призы (блокноты, значки) от Движения Первых.
- Символика: Флаги РФ и Движения Первых, вымпелы для награждения, изготовленные на базе школы.

Организация материально-технического обеспечения

- До смены:

- Проверка состояния помещений и оборудования (май 2025 года) ответственным лицом (завхоз, руководитель лагеря).
- Закупка недостающих материалов за счет школьного бюджета или спонсорской помощи.
- **Во время смены:**
 - Ежедневный контроль наличия и исправности инвентаря вожатыми и техническим персоналом.
 - Распределение оборудования по отрядам и мероприятиям (например, мячи — для спартакиады, краски — для мастер-класса).
 - Уборка и поддержание порядка после каждого дня (техперсонал).

Связь с игровой моделью

Материально-техническое обеспечение поддерживает сюжет «Путешествие по стране возможностей»:

- Помещения — «опорные пункты экспедиции» (отрядные уголки, «штаб» в актовом зале).
- Инвентарь — «инструменты исследователей» (карты для квестов, мячи для испытаний).
- Стенд с «Путевым листом» — центральный элемент, где фиксируются «открытия» (очки, достижения).

Особенности для разновозрастных групп

- Младшим (7–11 лет): Простое оборудование (мячи, краски), безопасные зоны для игр, больше внимания к гигиене.
- Старшим (12–15 лет): Сложные материалы для проектов (например, инструменты для создания газеты), доступ к технике (проектор).

Материально-техническое обеспечение программы гарантирует ее бесперебойную реализацию, создавая надежную базу для воспитательного процесса и оздоровления участников в рамках «Путешествия по стране возможностей».

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием)

В данном разделе представлен «Календарный план воспитательной работы» МБОУ «Целинная ООШ», являющегося приложением 1 к «Программе воспитательной работы». План разработан для первой и второй смен лагеря с дневным пребыванием ««Смены первых: Первооткрыватели лета»» и отражает универсальные формы работы, распределенные по дням в соответствии с логикой развития смены. Он учитывает уровни реализации содержания, инвариантные и вариативные модули, а также региональный компонент, связанный с особенностями Светлинского района.

Календарный план воспитательной работы (Первая смена: 2–26 июня 2025 года)

День	Дата	Тема дня в рамках сюжета	Универсальная форма работы	Инвариантные модули (3.3) / Вариативные модули (3.4)	Уровень реализации содержания (3.5)	Региональный компонент
1	2 июня	«Сбор экспедиции»	Торжественное открытие	Линейка (3.3), игры на сплочение (3.3)	Отряд, лагерь	Приветствие от местных властей или краеведов
2	3 июня	«Первые шаги исследователей»	Организация коллектива	Беседа-инструктаж (3.3), игра на здоровье (3.3)	Индивидуальный, отряд	История школьного здания или улицы
3	4 июня	«Карта возможностей»	Творческая мастерская	Конкурс отрядов (3.3), мастер-класс (3.4)	Отряд	Использование местных мотивов в поделках
4	5 июня	«Тропа здоровья»	Спортивное соревнование	Утренняя зарядка (3.3), эстафета (3.4)	Отряд, лагерь	Спортивные традиции региона
5	6 июня	«По следам истории»	Патриотический час	Викторина (3.2), огонек (3.3)	Индивидуальный, отряд	Рассказ о героях Светлинского района
6	7 июня	«Открываем природу»	Экологическая акция	Экологическая тропа (3.2), конкурс плакатов (3.4)	Отряд, внешняя среда	Изучение местной флоры и фауны
7	9 июня	«Секреты мастеров»	Творческий практикум	Кружок (3.4), театральная постановка (3.2)	Индивидуальный, отряд	Сказки или легенды Оренбургской области
8	10 июня	«День Первых»	День движения	День Первых (3.3), конкурс лидеров (3.2)	Лагерь	Участие местного отделения Движения Первых
9	11 июня	«Исследователи края»	Краеведческая экспедиция	Экскурсия (3.4), маршрутная игра (3.2)	Внешняя среда, отряд	Посещение музея п.Светлый
10	13 июня	«Сила команды»	Коллективное творческое дело	КТД (3.2), сбор отряда (3.3)	Отряд	Традиции совместной работы в регионе
11	14 июня	«Чистый путь»	Волонтерский день	Субботник (3.4), беседа (3.3)	Отряд, внешняя среда	Уборка значимого местного объекта

День	Дата	Тема дня в рамках сюжета	Универсальная форма работы	Инвариантные модули (3.3) / Вариативные модули (3.4)	Уровень реализации содержания (3.5)	Региональный компонент
12	16 июня	«Познаем мир»	Интеллектуальная игра	Игра (3.4), практикум (3.4)	Индивидуальный, отряд	География Светлинского района
13	17 июня	«День памяти»	Мемориальное мероприятие	День памяти (3.3), рисунки (3.2)	Лагерь	Память о событиях региона в истории России
14	18 июня	«Сокровища силы»	Спортивный праздник	Спартакиада (3.2), утренняя зарядка (3.3)	Лагерь	Региональные виды спорта
15	19 июня	«Экологический след»	Экологический проект	Проект «Посади цветок» (3.4), конкурс (3.2)	Отряд, внешняя среда	Озеленение школьного двора
16	20 июня	«Таланты экспедиции»	Концерт	Конкурс талантов (3.4), мастер-класс (3.2)	Индивидуальный, лагерь	Народные песни или танцы региона
17	21 июня	«Путешествие в науку»	Научный практикум	Кружок (3.4), опыты (3.4)	Индивидуальный, отряд	Известные ученые или изобретатели региона
18	23 июня	«Дружба народов»	День единства	КТД (3.2), сбор «Будьте вместе» (3.3)	Отряд, лагерь	Многонациональность Оренбургской области
19	24 июня	«Сокровища края»	Исследовательский квест	Квест (3.2), проект «Моя улица» (3.4)	Отряд, внешняя среда	История поселка Целинный
20	25 июня	«Возвращение с сокровищами»	Итоговый сбор	Итоговый сбор (3.3), выставка (3.2)	Отряд, лагерь	Подведение итогов с местным сообществом
21	26 июня	«Праздник первооткрывателей»	Торжественное закрытие	Линейка закрытия (3.3), концерт (3.2)	Лагерь	Награждение с участием местных жителей

Календарный план воспитательной работы (Вторая смена: 30 июня – 23 июля 2025 года)

День	Дата	Тема дня в рамках сюжета	Универсальная форма работы	Инвариантные модули (3.3) / Вариативные модули (3.4)	Уровень реализации содержания (3.5)	Региональный компонент
1	30 июня	«Новая экспедиция»	Торжественное открытие	Линейка (3.3), игры на сплочение («Кто я?») (3.3)	Отряд, лагерь	Приветствие от представителей региона
2	1 июля	«Правила пути»	Организация коллектива	Беседа-инструктаж «Безопасность» (3.3), игра на здоровье (3.3)	Индивидуальный, отряд	История местной школы или поселка
3	2 июля	«Знак экспедиции»	Творческая мастерская	Конкурс отрядов (3.3), мастер-класс «Флаг» (3.4)	Отряд	Мотивы региона в дизайне флага
4	3 июля	«Испытание силы»	Спортивное соревнование	Утренняя зарядка (3.3), эстафета (3.4)	Отряд, лагерь	Традиционные игры Оренбургской области
5	4 июля	«Хранители истории»	Патриотический час	Викторина «Загадки России» (3.2), огонек (3.3)	Индивидуальный, отряд	Рассказ о местных исторических событиях
6	5 июля	«Тайны природы»	Экологическая акция	Экологическая тропа (3.2), конкурс плакатов (3.4)	Отряд, внешняя среда	Изучение природных объектов Светлинского района
7	7 июля	«Мастерские открытий»	Творческий практикум	Кружок «Мастерская» (3.4), постановка (3.2)	Индивидуальный, отряд	Легенды или ремесла Оренбургской области
8	8 июля	«День Первых»	День движения	День Первых (3.3), конкурс лидеров (3.2)	Лагерь	Участие местного отделения Движения Первых
9	9 июля	«Путешествие по краю»	Краеведческая экспедиция	Экскурсия (3.4), маршрутная игра (3.2)	Внешняя среда, отряд	Знакомство с достопримечательностью Светлинского района

10	10 июля	«Команда возможностей»	Коллективное творческое дело	КТД «Дневник экспедиции» (3.2), сбор (3.3)	Отряд	Традиции коллективной работы в Светлинском районе
11	11 июля	«Добрые дела»	Волонтерский день	Субботник «Чистая тропа» (3.4), беседа (3.3)	Отряд, внешняя среда	Помощь местному сообществу
12	12 июля	«Открытия науки»	Интеллектуальная игра	Игра «Знатоки» (3.4), практикум «Сила воды» (3.4)	Индивидуальный, отряд	Научные достижения Оренбургской области
13	14 июля	«День памяти героев»	Мемориальное мероприятие	День памяти (3.3), рисунки «Гордость» (3.2)	Лагерь	Память о местных героях
14	15 июля	«Спортивные сокровища»	Спортивный праздник	Спартакиада (3.2), утренняя зарядка (3.3)	Лагерь	Популярные виды спорта Светлинского района
15	16 июля	«Зеленый путь»	Экологический проект	Проект «Сад возможностей» (3.4), конкурс (3.2)	Отряд, внешняя среда	Озеленение территории школы
16	17 июля	«Звезды экспедиции»	Концерт	Конкурс талантов (3.4), мастер-класс (3.2)	Индивидуальный, лагерь	Народное творчество Светлинского района
17	18 июля	«Наука в пути»	Научный практикум	Кружок «Лаборатория» (3.4), опыты (3.4)	Индивидуальный, отряд	Известные изобретатели Оренбургской области
18	19 июля	«Единство команды»	День единства	КТД «Мы – команда» (3.2), сбор (3.3)	Отряд, лагерь	Многонациональные традиции Светлинского района
19	20 июля	«Сокровища земли»	Исследовательский квест	Квест «Артефакт» (3.2), проект «Мой край» (3.4)	Отряд, внешняя среда	История местной культуры
20	22 июля	«Итоги путешествия»	Итоговый сбор	Итоговый сбор (3.3), выставка (3.2)	Отряд, лагерь	Участие местных жителей в подведении итогов
21	23 июля	«Праздник открытий»	Торжественное закрытие	Линейка закрытия (3.3), концерт (3.2)	Лагерь	Награды с местной символикой

5.2. План-сетка (Первая смена: 2 июня – 26 июня 2025 года)

День	Дата	Название дня в рамках сюжета	Направление воспитательной работы (3.1)	Форма творческой активности/события (3.2, 3.3, 3.4)	Уровень воспитательного пространства (3.5)
1	2 июня	«Сбор экспедиции»	Коллектив и дружба	Торжественная линейка (3.3), игры на сплочение («Паутина») (3.3)	Отряд, лагерь
2	3 июня	«Первые шаги исследователей»	Здоровый образ жизни	Беседа-инструктаж «Правила исследователей» (3.3), игра «Собери полезный завтрак» (3.3)	Индивидуальный, отряд
3	4 июня	«Карта возможностей»	Культура и искусство	Мастер-класс «Создаем экспедиционный флаг» (3.4), конкурс отрядов (3.3)	Отряд
4	5 июня	«Тропа здоровья»	Спорт	Спортивная эстафета «Исследователи силы» (3.4), утренняя зарядка (3.3)	Отряд, лагерь
5	6 июня	«По следам истории»	Патриотизм и историческая память	Викторина «Тайны России» (3.2), огонек «Моя Родина» (3.3)	Индивидуальный, отряд
6	7 июня	«Открываем природу»	Экология и охрана природы	Экологическая тропа «Следы живого» (3.2), конкурс плакатов (3.4)	Отряд, внешняя среда
7	9 июня	«Секреты мастеров»	Культура и искусство	Кружок «Мастерская открытий» (3.4), театральная постановка (3.2)	Индивидуальный, отряд
8	10 июня	«День Первых»	Миссия Движения Первых	День Первых (3.3), конкурс лидеров «Первый среди первых» (3.2)	Лагерь
9	11 июня	«Исследователи края»	Туризм и путешествия	Экскурсия «Тропа родного края» (3.4), маршрутная игра (3.2)	Внешняя среда, отряд
10	13 июня	«Сила команды»	Коллектив и дружба	Коллективное творческое дело «Книга рекордов» (3.2), сбор отряда (3.3)	Отряд
11	14 июня	«Чистый путь»	Волонтерство и добровольчество	Субботник «Чистый двор» (3.4), беседа «Благо твори» (3.3)	Отряд, внешняя среда
12	16 июня	«Познаем мир»	Познание и открытия	Интеллектуальная игра «Открыватели России» (3.4), практикум «Звездное небо» (3.4)	Индивидуальный, отряд

13	17 июня	«День памяти»	Патриотизм и историческая память	День памяти (3.3), создание рисунков «Герои России» (3.2)	Лагерь
14	18 июня	«Сокровища силы»	Спорт	Спартакиада «Достигай и побеждай» (3.2), утренняя зарядка (3.3)	Лагерь
15	19 июня	«Экологический след»	Экология и охрана природы	Экологический проект «Посади цветок» (3.4), конкурс плакатов (3.2)	Отряд, внешняя среда
16	20 июня	«Таланты экспедиции»	Культура и искусство	Конкурс талантов «Создавай и вдохновляй» (3.4), мастер-класс «Подарок другу» (3.2)	Индивидуальный, лагерь
17	21 июня	«Путешествие в науку»	Познание и открытия	Кружок «Хроники исследователей» (3.4), опыты «Вулкан» (3.4)	Индивидуальный, отряд
18	23 июня	«Дружба народов»	Миссия Движения Первых	Коллективное дело «Мы вместе» (3.2), сбор «Будьте вместе» (3.3)	Отряд, лагерь
19	24 июня	«Сокровища края»	Туризм и путешествия	Квест на местности «Найди клад» (3.2), проект «Моя улица» (3.4)	Отряд, внешняя среда
20	25 июня	«Возвращение с сокровищами»	Коллектив и дружба	Итоговый сбор (3.3), выставка работ «Сокровища экспедиции» (3.2)	Отряд, лагерь
21	26 июня	«Праздник первооткрывателей»	Миссия Движения Первых	Торжественная линейка закрытия (3.3), концерт «Герои смены» (3.2)	

План-сетка (Вторая смена: 30 июня – 23 июля 2025 года)

День	Дата	Название дня в рамках сюжета	Направление воспитательной работы (3.1)	Форма творческой активности/события (3.2, 3.3, 3.4)	Уровень воспитательного пространства (3.5)
1	30 июня	«Новая экспедиция»	Коллектив и дружба	Торжественная линейка (3.3), игры на сплочение («Кто я?») (3.3)	Отряд, лагерь
2	1 июля	«Правила пути»	Здоровый образ жизни	Беседа-инструктаж «Безопасность исследователей» (3.3), игра «Полезный маршрут» (3.3)	Индивидуальный, отряд

3	2 июля	«Знак экспедиции»	Культура и искусство	Мастер-класс «Флаг возможностей» (3.4), конкурс отрядов (3.3)	Отряд
4	3 июля	«Испытание силы»	Спорт	Спортивная эстафета «Сильные исследователи» (3.4), утренняя зарядка (3.3)	Отряд, лагерь
5	4 июля	«Хранители истории»	Патриотизм и историческая память	Викторина «Загадки России» (3.2), огонек «Люблю Родину» (3.3)	Индивидуальный, отряд
6	5 июля	«Тайны природы»	Экология и охрана природы	Экологическая тропа «Живая карта» (3.2), конкурс плакатов (3.4)	Отряд, внешняя среда
7	7 июля	«Мастерские открытий»	Культура и искусство	Кружок «Мастерская исследователей» (3.4), театральная постановка (3.2)	Индивидуальный, отряд
8	8 июля	«День Первых»	Миссия Движения Первых	День Первых (3.3), конкурс лидеров «Будь первым» (3.2)	Лагерь
9	9 июля	«Путешествие по краю»	Туризм и путешествия	Экскурсия «Секреты родного края» (3.4), маршрутная игра (3.2)	Внешняя среда, отряд
10	10 июля	«Команда возможностей»	Коллектив и дружба	Коллективное творческое дело «Дневник экспедиции» (3.2), сбор отряда (3.3)	Отряд
11	11 июля	«Добрые дела»	Волонтерство и добровольчество	Субботник «Чистая тропа» (3.4), беседа «Помощь ближнему» (3.3)	Отряд, внешняя среда
12	12 июля	«Открытия науки»	Познание и открытия	Интеллектуальная игра «Знатоки России» (3.4), практикум «Сила воды» (3.4)	Индивидуальный, отряд
13	14 июля	«День памяти героев»	Патриотизм и историческая память	День памяти (3.3), создание рисунков «Гордость страны» (3.2)	Лагерь
14	15 июля	«Спортивные сокровища»	Спорт	Спартакиада «Побеждай и достигай» (3.2), утренняя зарядка (3.3)	Лагерь
15	16 июля	«Зеленый путь»	Экология и охрана природы	Экологический проект «Сад возможностей» (3.4), конкурс плакатов (3.2)	Отряд, внешняя среда
16	17 июля	«Звезды экспедиции»	Культура и искусство	Конкурс талантов «Вдохновляй и твори» (3.4), мастер-класс «Сувенир смены» (3.2)	Индивидуальный, лагерь

17	18 июля	«Наука в пути»	Познание и открытия	Кружок «Лаборатория открытий» (3.4), опыты «Реактивы» (3.4)	Индивидуальный, отряд
18	19 июля	«Единство команды»	Миссия Движения Первых	Коллективное дело «Мы – одна команда» (3.2), сбор «Будьте вместе» (3.3)	Отряд, лагерь
19	21 июля	«Сокровища земли»	Туризм и путешествия	Квест на местности «Поиск артефакта» (3.2), проект «Мой край» (3.4)	Отряд, внешняя среда
20	22 июля	«Итоги путешествия»	Коллектив и дружба	Итоговый сбор (3.3), выставка работ «Сокровища смены» (3.2)	Отряд, лагерь
21	23 июля	«Праздник открытий»	Миссия Движения Первых	Торжественная линейка закрытия (3.3), концерт «Легенды экспедиции» (3.2)	Лагерь

5.3. Дополнительные материалы

Подраздел "Дополнительные материалы" включает элементы, необходимые для визуализации, организации и мотивации участников программы ««Смены первых: Первооткрыватели лета»». Эти материалы усиливают игровой сюжет, поддерживают воспитательный процесс и обеспечивают практическую реализацию смены.

1. Игровая легенда смены

(Отдельный файл в приложении после плана-сетки, как указано в 4.2)

Текст легенды:

"Давным-давно в необъятной и прекрасной Стране возможностей, где реки текут знаниями, горы хранят силу, а леса шепчут о дружбе, жили люди, верившие в великие открытия. Но однажды сокровища этой страны — мудрость, здоровье, умения и единство — были спрятаны, чтобы их нашли только достойные. И вот настало время: юные исследователи, объединившись в экспедиции, отправляются в путь, чтобы отыскать эти сокровища. Каждый шаг — это миссия, каждое испытание — шаг к славе. Капитаны и навигаторы поведут вас через тропы истории, поля спорта и мастерские творчества. Найдите сокровища, станьте первооткрывателями и оставьте свой след в Стране возможностей — России будущего!"

Структура легенды:

- **Вступление:** Описание «Страны возможностей» и ее сокровищ.
- **Роли:** Исследователи (участники), капитаны (вожатые), навигаторы (помощники из старшекласников), мастера (педагоги допобразования).
- **Цель:** Найти «сокровища» (знания, дружба, здоровье) через миссии.
- **Финал:** Возвращение с сокровищами и признание как «Первооткрывателей возможностей».

Применение: Легенда зачитывается на открытии смены и используется как основа для всех мероприятий, связывая их в единый сюжет.

2. Эскизы оформления мероприятий

Общее оформление лагеря:

- **Стенд «Путевой лист экспедиции»:** Большая карта (2х1 м) на стене актового зала или холла, изображающая «Страну возможностей» с регионами (спорт, творчество, экология и др.). Отряды отмечают свои достижения звездами или флажками.
- **Отрядные уголки:** Пространство в классах с названием отряда (например, «Следопыты»), девизом, рисунками участников и «дневником экспедиции» (лист с записями миссий).
- **Флаги:** Флаг РФ и флаг Движения Первых на линейках, плюс отрядные флажки (треугольные, 30х40 см) с символикой, созданной детьми.

Конкретные мероприятия:

- **День Первых:** Баннер с логотипом Движения Первых (1х1,5 м), стойки с направлениями (патриотизм, волонтерство) и лентами в цветах флага РФ для участников.

- **Спартакиада:** Разметка площадки флажками, плакат «Достигай и побеждай» (1х0,5 м), стартовые ленты и номера для команд.
- **Выставка «Сокровища смены»:** Столы с поделками, рисунками и проектами, оформленные как «клад» (сундуки из картона, «золотые» монеты из фольги).

Описание эскиза (пример для стенда):

- Карта нарисована в стиле старинной географии: реки, горы, леса. В центре — надпись «Страна возможностей». По краям — символы направлений (книга для знаний, мяч для спорта, дерево для экологии). Отряды прикрепляют бумажные звездочки с номерами дней за выполненные миссии.

3. Эскизы игровой наградной продукции

Очки возможностей (жетоны):

- **Описание:** Круглые картонные жетоны (диаметр 5 см) с надписью «Очки возможностей» и числом (1, 3, 5).
- **Дизайн:** Желтый фон (символ солнца и энергии), в центре — звезда с числом, по краю — узор из линий, напоминающий карту.
- **Применение:** Вручаются за участие в миссиях, собираются в «Путевом листе» отряда.

Значки «Исследовательские ранги»:

- **Описание:** Металлические или пластиковые значки (3х3 см) с булавкой.
- **Дизайн:**
 - «Первый следопыт»: Зеленый круг с изображением компаса.
 - «Мастер открытий»: Синий круг с кистью и молотком.
 - «Лидер экспедиции»: Красный круг с факелом.
- **Применение:** Вручаются на сборах за индивидуальные достижения.

Вымпел «Лучший отряд»:

- **Описание:** Треугольный вымпел (20х30 см) из ткани или плотной бумаги.
- **Дизайн:** Белый фон с красной каймой, в центре — надпись «Лучший отряд» и силуэт группы людей с поднятым флагом.
- **Применение:** Вручается на закрытии смены отряду с наибольшим числом очков.

Сертификат участника:

- **Описание:** Лист А4 с цветной рамкой.
- **Дизайн:** Фон — карта «Страны возможностей», текст: «[Имя] стал Первооткрывателем возможностей в [даты смены]», печать и подпись руководителя, логотип Движения Первых.
- **Применение:** Вручается всем участникам на итоговой линейке.