

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Целинная основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Целинная ООШ»  
\_\_\_\_\_/ Вязова О.Н. /  
Приказ № 01-55  
от 30 августа 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной**  
**основной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с ОВЗ**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Целинная основная общеобразовательная школа» составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2016 г. № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Целинная основная общеобразовательная школа»;

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в 7,9 классах.

### Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащимися.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

**Режим образовательной деятельности**

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 33 учебных недель. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2024 г.

Продолжительность учебных периодов: учебный год условно делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 7,9 классов не более 6 уроков.

Форма организации образования обучающихся МБОУ «Целинная ООШ»: очная (классно-урочная), индивидуальные занятия.

Требования к объему домашнего задания: объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 7,9 классах – до 2 часов.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета "Физическая культура": при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Третий час физкультуры реализуется через занятия с обучающимися, отнесенными к спецмедгруппе.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внеурочной спортивной работы используется спортивный зал.

Учебный план предусматривает обеспечение основного общего образования для детей с различным уровнем здоровья, интеллектуального потенциала, различными интересами и способностями. Обучение в основной школе ориентировано на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Преподавание осуществляется по рабочим программам учителей, основанным на примерных образовательных и авторских программах, по учебникам рекомендованным Министерством

образования и науки Российской Федерации. В учебном плане отражены все необходимые предметные области, соблюдены нормативы предельно допустимого объема учебной нагрузки обучающихся. Учтены интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы. УП ООО для обучающихся 7,9 классов фиксирует объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и по учебным годам.

УП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %). Минимальное количество часов на уровне основного общего образования – 5267, максимальное – 6200.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план МБОУ «Целинная ООШ» основного общего образования включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 6 классе:

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, Российской Федерации, языку межнационального общения народов;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому наследию и через него – к сокровищам культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, исторической преемственности поколений.

Изучение предметной области **"Математика"** должно обеспечить:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические задачи и оценивать полученные результаты.

Изучение предметной области **"Человек и общество»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей формирования качества личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для мира, выработки способов адаптации в нем, формирования общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно

обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных науки научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **"Физическая культура»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры;
- развитие двигательной активности обучающихся;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся областей.

## Индивидуальный учебный план ученика 7 класса

### МБОУ «Целинная ООШ» Кошкина Александра Александровича на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		аудит	самост	всего в нед	аудит	самост	всего в год
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2			68	68	136
	1.2 Чтение	1		3			102
2. Математика	2.1. Математика	2			68		1
	2.2. Информатика	-	1	1	-	34	34
3. Естествознание	3.1 Биология	1	1	2	34	34	68
	3.2 География	1	1	2	34	34	68
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни			2			68
	4.2. История Отечества	1	1	2	34	34	68
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0	2		17		
6. Технологии	7.1 Профильный труд				17		
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>340</b>	<b>646</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>2</b>
Занятия с психологом				2			68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				31			1054
Внеурочная деятельность				10			340
<b>Всего</b>				<b>41</b>			<b>1394</b>

**Индивидуальный учебный план ученицы 9 класса  
МБОУ «Целинная ООШ»  
Мосеевой Дарьи Валерьевны  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		аудит	самост	всего в нед	аудит	самост	всего в год
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2	4	68	68	136
	1.2 Чтение	1,5	1,5	3	51	51	102
2. Математика	2.1. Математика	2	1	3	68	34	102
	2.2. Информатика	-	1	1	-	34	34
3. Естествознание	3.1 Биология	1	1	2	34	34	68
	3.2 География	1	1	2	34	34	68
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	0,5	1,5	2	17	51	68
	4.2. История отечества	1	1	2	34	34	68
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	2,5	3	17	85	102
6. Технологии	7.1 Профильный труд	0,5	6,5	7	17	221	238
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>340</b>	<b>646</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>2</b>
Занятия с психологом				2			68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				31			1054
Внеурочная деятельность				10			340
<b>Всего</b>				<b>41</b>			<b>1394</b>

Промежуточная аттестация обучающихся (тестирование, контрольные работы) проводятся в соответствии с Положением "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Целинная ООШ»».

При оценке знаний и умений обучающихся 7,9 9 классов с легкой умственной отсталостью (1 вариант) используется пятибалльная система. Оценка итоговых контрольных знаний у школьников с интеллектуальным недоразвитием, зависит от достигнутого ими минимального уровня, т.е. надо выбрать такую оценку, которая будет стимулировать его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормативные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребенку с ОВЗ.

Требования, предъявляемые к обучающимся, согласуются с требованиями образовательных программ и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учеников контролируются по плану ВШК.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим работы**  
**МБОУ «Целинная основная общеобразовательная школа»**

1. **Количество классов:** 2 (седьмой класс – 1 обучающийся К.А., девятый класс – 1 обучающаяся М.Д.)
2. **Режим работы** по пятидневной учебной неделе
3. **Одна смена.**
4. **Начало учебных занятий:** 9.00.
5. **Продолжительность уроков:** 7,9 класс – 40 минут
6. **Расписание звонков для 7,9 класса:**
  - 1-й урок – 09.00 – 09.40
  - 2-й урок – 09.50 – 10.30
  - 3-й урок – 10.40 – 11.20
  - 4-й урок – 11.40 – 12.20**Кружки, секции:** начало занятий – 14.00.