

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Целинная основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:
директор МБОУ «ЦООШ»
_____ Вязова О.Н.

Рабочая Программа воспитания

«Время первых»

лагеря с дневным пребыванием обучающихся

«Дружба»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1.Цель и задачи воспитания
1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
1.3.Основные направления воспитания
1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ,ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1.Модуль«БудущееРоссии»
2.2.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
2.3.Модуль «Отрядная работа»
2.4.Модуль «Коллективно-творческое дело(КТД)»
2.5.Модуль «Самоуправление»
2.6.Модуль «Дополнительно образование»
2.7.Модуль «Здоровый образ жизни»
2.8.Модуль«Организация предметно-эстетической среды»
2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»
2.10.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
2.11.Модуль «Работа с родителями»
2.12.Модуль «Экскурсии и походы»
2.13.Модуль «Профориентация»
2.14.Модуль «Детское медиа-пространство»
2.15.Модуль «Цифровая среда воспитания»
2.16.Модуль «Социальное партнерство»
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1.Особенности организации воспитательной деятельности

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложения:

Приложение 1 - календарный план рабочей программы воспитания

Приложение 2 - План-сетка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «Целинная ООШ» ЛДП «Дружба» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием «Дружба» (далее – детский лагерь), организованном МБОУ «Целинная ООШ», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по

данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы—одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

«Россия—страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия—страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и т.д.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания «Дружба» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативным и правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.2).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад—общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда—это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере–«Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **Гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в рамках профильной смены детского лагеря дневного пребывания «Дружба» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Уникальность данной профильной смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Дружба» смены «Время Первых». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утвержденном на летний период 2024 года, с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников

Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат и согласно направлений деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых», согласно план-сетки мероприятий (Приложение 3);
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в начале смены, в начале недели;
- Линейки начала дня;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 календарного дня;
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;

- Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и вечерний подведения итогов дня и др.;

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта разработаны и названы так И.П.Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся:

- работа творческих и инициативных групп, работа советов дел.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет актива лагеря состоящий из:

- Активистов первичного отделения РДДМ «Движение Первых» МБОУ ЦООШ;
- Командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор Совета актива лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров/командиров отрядов, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании отрядного самоуправления может использоваться метод чередования творческих поручений (ЧТП):

- при проведении тематических дней;
- при работе Советов дел и т.п.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях лагеря в рамках ярмарок и мастер-классов по тематике тематических дней.

1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О, спорт, ты мир!»- физкультурно-спортивного направления (Шелепкова А.В.)

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в

благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в рамках смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и отрядных комнат;
- озеленение территории детского лагеря, оборудование спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
 - Событийный дизайн–оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
 - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
 - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, эмблемы отрядов, логотипы отрядов, элементы костюма и т.п.);
 - регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству территории лагеря (высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест в рамках проектов РДДМ);
 - акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
 - звуковое пространство детском лагере–работа аудиосообщений (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей»–оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа,

рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания поздравления, афиши и т.п

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- Физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Вожатыми в лагере дневного пребывания в рамках летней смены выступают активисты и участники первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Вожатые на протяжении смены выступают кураторами:

- творческими кураторами в мероприятиях и делах на отрядах;
- Советов дней и советов дел для проведения мероприятий лагеря по план–сетке.
- информационно – методического сопровождения (фото-видео фиксация, написание заметок);

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются:

- Тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии в учреждения и на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах.

2.14. Модуль «Детское медиа пространство»

Цель детского медиа пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр—созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку, мультимедийное сопровождение.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания—совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МБОУ ЦООШ.

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности.

Социальными партнерами выступают:

- Поселковый клуб
- Поселковая библиотека
- местное отделение РДДМ «Движение Первых»
- Светлинский музей
- Кинотеатр Восток
- Пожарная часть

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Время Первых» призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее—РДДМ, «Движение Первых», Движение), получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул. "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Идея программы: организация игровой модели смены для популяризации РДДМ «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

Цель программы «Время Первых»: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы.
3. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной другой деятельности
4. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
5. Вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Лагерь дневного пребывания «Дружба» функционирует на базе МБОУ ЦООШ в период летних каникул.

Миссия лагеря сформулирована на основе гуманистических ценностей развития человеческой индивидуальности, самоопределения, самовыражения, самореализации, личностного роста, сотрудничества и гражданской активности. В настоящее время Лагерь

дневного пребывания «Дружба» рассматривается в трех аспектах:

- как самоценная образовательная система;
- как инновационная площадка организации отдыха и оздоровления детей;
- как социальный институт.

В соответствии с этим определяется триединая миссия. Миссия лагеря «Дружба»:

- как образовательной системы состоит в создании инновационного культуро-ориентированного оздоровительно-образовательного пространства, где ребенок получит знания о мире и о себе, претворенные в умения действовать и взаимодействовать, успешный опыт интеллектуальной и творческой деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития.

- как инновационной площадки состоит в разработке и внедрении педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые образовательные результаты, соответствующие современным вызовам.

- как социального института состоит в воспитании поколения людей с инновационными установками, способных вывести страну на ключевые мировые позиции в науке, культуре, творчестве, гуманных межличностных отношениях.

Уникальность лагеря заключается в совместном творчестве детей, вожатых и взрослых, в постоянном поиске педагогическим коллективом инновационных форм работы с подростками, в определении интереса ребенка по итогам которого участник смены может выбрать дело «по душе» на предстоящий учебный год.

В смене работают 3 профильных отряда:

1 отряд - Орленок - патриотического направления

Девиз: Пока что мы орлята, Но вырастим в орлов!

К защите нашей Родины Отряд всегда готов!

2 отряд «Звезда»– художественно-эстетического направления

Девиз: Первыми быть везде и всегда

Это девиз отряда Звезда!

3 отряд Чемпионы- физкультурно-оздоровительное

Девиз: Максимум спорта, максимум смеха!

Так мы быстрее добьемся успеха.

Если другой отряд впереди,

Мы ему скажем Ну погоди!

Девиз смены: «Думай! Дружи! Действуй!»

Речевка: Раз, два – на планете,

Три, четыре – дружат дети,

Дружба – это счастье жизни,

Дружба – это мир навеки.

Пусть о чистом мирном лете,

Помнят дети все на свете!

На зарядку!

Ну-ка, вставай-ка,

Вперед выбегай-ка!

В строй по-порядку,

Идем на зарядку!

Быстро проснулись,

Пузо втянули,

Ноги повыше!

Уши — поуже!

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

Наша песня "Время первых"

1 куплет

Не надо бояться, настал наш черёд.
 На лучших ровняться и двигать вперёд.
 Мы объединились, чтоб мир изменить.
 Достойные цели чтоб осуществить.
 За нами Россия, нас не остановить.

Припев.

Время быть первым и принципам верным
 Нет границ, нет предела, меньше слов больше дела
 Только наверно ждет нас успех
 Достигнем цели смелых с движением первых.
 Время первых - 8 раз

2 куплет

С тобой мы команда - едины, сильны
 Все наши идеи во благо страны
 Будь с нами в движении, не отставай
 Для всех поколений лучшими создавай
 За нами Россия, ты не отступай.

Припев.

3 куплет

Пусть встречный ветер скажет, что ты не самый сильный
 Ты будь в себе уверен, ведь за тобой Россия.
 Лишь тот, кто только верит,
 Кто расправляет крылья
 Того всегда поддержит Великая Россия

Припев.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

Закон—это общеобразовательное, непреложное правило.

- **Закон хозяина.**
Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.
- **Закон точности.**
Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться

вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

- **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

- **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

- **Закон территории.**

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

- **Закон зелени.**

Красоту лагеря нужно беречь: нельзя ходить по газонам—для этого есть множество специальных дорожек.

Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

- **Закон доброго отношения.**

Этот закон имеет две «части»:

Первая —закон доброго отношения к людям: нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, другой житель республики, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Вторая часть – закон доброго отношения к песне: всюду в «Муравейнике» звучат песни; если ты слышишь песню, надо либо подпевать, либо слушать молча и не мешать. В этом проявляется уважение и к песне ,и к исполнителю.

- **Закон мотора.**

Долойскуку!

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется:

Начальник лагеря-Кильмаева Н.Н.

Воспитатели –Доронина Н.Н.

Сырбаева В.Е.

Гайнулин Р.Ф.

Кутуева М.Ж

Повар-Саитова И.В.

Технический персонал -Александрова Ю.С. Кошкина М.Н.

Режим дня лагеря "Дружба"

Элементы режима	Время проведения
Сбор детей	8.30-9.00
Утренняя линейка, зарядка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-9.45
Работа по плану отрядов, работа кружков, секций, общественно-полезный труд	9.45-11.30.
Общелагерные мероприятия	11.30-12.30
Обед	12.30-13.30
Работа по плану отрядов	13.30-14.30
Уход домой	14.30

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические:

- опрос участников образовательных отношений по итогам смены,

- анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения мероприятий:

- тестирование,

- педагогическое наблюдение,

- игровые методы,

- аналитическая работа с детьми,

- метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
профильной смены «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Детский лагерь	Отряд
1.	День семьи, любви и верности	Согласно плану	Детский лагерь	
2.	Всемирный день народонаселения	По плану программы	Детский лагерь	
3.	День ПДД	По плану программы	Детский лагерь	
4.	День воинской славы России	По плану программы	Детский лагерь	
5	День пожарной безопасности	По плану программы	Детский лагерь	
6.	Подъём и спуск государственного флага РФ	В течении лагерной смены		
7	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ "Движение первых"	В течении лагерной смены		
8.	Участие в мероприятиях по плану социальной программы "Орлята	В течении лагерной смены		отряд

	России"			
9	Интеллектуальная программа: " Дети, движение, дружба, дело!"	Согласно плану	Детский лагерь	
10	Подъём и спуск государственного флага РФ	В течении лагерной смены		отряд
11	Я и лето. Конкурс рисунков на асфальте	По плану программы		отряд
12	Торжественные линейки открытия и закрытия дня	ежедневно	Утренняя линейка	Сдача рапорта о готовности ко дню
13	Тематические дни согласно план - сетки лагеря	Согласно плану		
14	Праздник, посвященный закрытию лагерной смены	По плану программы	Детский лагерь	
15	Выбор органов самоуправления	По плану программы	Выбор совета лагеря	Выбор лидера/командира отряда
16	Утренний организационный сбор отряда	ежедневно	Распределение обязанностей по участию в дне	Решение организационных вопросов
17	Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"	По плану программы		отряд
18	Творческая мастерская "Я повторю"	По плану программы		отряд
19	Конкурс рисунков "Жизнь дана на добрые дела"	По плану программы		отряд
20	Творческая мастерская "Вторая жизнь"	По плану программы		
21	КТД "Будь в движении"	По плану программы	Детский лагерь	
22	КТД по программе "Орлята России"	Согласно плану	Детский лагерь	
23	КТД "Россия - моя малая Родина"	По плану программы	Детский лагерь	
24	Квест "Все профессии нужны"	По плану программы	Детский лагерь	
25.	Интеллектуальная игра "Достопримечательности Оренбуржья"	По плану программы	Детский лагерь	
26	Работа кружков	По плану		отряд

	1. «О, спорт, ты мир!»	программы		
27	Утренняя зарядка. Минутка здоровья.	В течение всей смены	Детский лагерь	
28	Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»	По плану программы	Детский лагерь	
29	Спортивный час "Всегда в движении"	По плану программы	Детский лагерь	
30	Спортивно- оздоровительные события	ежедневно	Просветительские беседы, игры на свежем воздухе	
31	Спортивные мероприятия по программе "Орлята России"	По плану программы	Детский лагерь	
32	С п о р т и в н а я игра «Я - ты- он - она - вместе дружная семья»	По плану программы	Детский лагерь	
33	Операция «Уют».	По плану программы	Детский лагерь	
34	Организация благоустройства территории	ежедневно	Детский лагерь	Приборка кабинетов, зала по завершению мероприятий
35	Оформление лагеря и событийного дизайна	ежедневно		Оформление отрядных уголков
36	Звуковое сопровождение мероприятий	ежедневно	Создание настроения на день	Подбор аудио сопровождения к КТД, выступлениям отряда
37	Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды	ежедневно	Тренировки эвакуации по ПБ и антитеррористической	Беседы
38	Встреча с сотрудниками ИДПС «Профилактика правонарушений»	По плану программы	Детский лагерь	
39	Инструктаж по правилам безопасности поведения во время лагерной смены.	ежедневно	Детский лагерь	беседы
40	Минутки безопасности	Ежедневно, согласно плану		беседы
41	Посещение музея	Согласно план-сетке	Детский лагерь	
42	Посещение поселковой библиотеки	Согласно план-сетке	Детский лагерь	

43	Посещение кинотеатра	Согласно план-сетке	Детский лагерь	
44	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	май	Детский лагерь	
45	Планирование и организация смены	Май	Детский лагерь	
46	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении смены		
47	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	май	Детский лагерь	
48	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	По необходимости	Детский лагерь	
49	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости	Детский лагерь	
50	Экскурсии в учреждения и на предприятия	В течении смены		отряд
51	Презентация направления "Найди свое призвание"	По плану программы		отряд
52	Квест "Все профессии важны"	По плану программы	Детский лагерь	
53	Работа детского медиацентра	В течение смены лагеря	Фото и видео – съемка мероприятий, демонстрация и подбор медиа презентаций	Помощь в организации мероприятий
54	Освещение деятельности детского лагеря на официальном сайте МБОУ ЦООШ	В течение смены		отряд
55	Просмотр фильма «Безопасность в интернете»	По плану программы	Детский лагерь	
56	Посещение поселковой библиотеки	По плану	Детский лагерь	
57	Спортивные развлечения и игры.	В течении смены	Детский лагерь	

План-сетка

День	Мероприятие
<p>1 день</p> <p>«День открытия смены "Время первых"» (день РДДМ)</p> <p>03.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, распределение по отрядам • Линейка • Минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» • Разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. • Развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД "Будь в движении", презентация РДДМ "Движение Первых". • Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе" • Конкурс рисунков на асфальте « Я и лето»
<p>2 день</p> <p>«Здоровое движение»</p> <p>04.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Мой рост и вес», Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулке и в походах. Осторожно клещи!» • Оформление отрядных уголков «Операция Уют», работа кружков • Просмотр документального фильма «Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах» (4 июня - Международный день невинных детей – жертв агрессии) • Акция «Бумажный журавлик» • Урок здоровья «Главное - зарядка» • Подвижные игры, динамический час, разучивание движений танца к флешмобу
<p>3 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в образование и науку"</p> <p>05.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» • Презентация направлений «Учись и познавай», «Дерзай и открывай» • Конкурс рисунков «Жизнь дана на добрые дела» • Игра по станциям «Россия – моя малая Родина» • Подвижные игры
<p>4 день</p> <p>«У Лукоморья»</p> <p>06.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Солнечный ожог. ПМП при ожоге» • В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. • Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина • Динамический час, разучивание движений танца к флешмобу
<p>5 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в профессию"</p> <p>07.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки», минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» • Презентация направления «Найди свое призвание» • Квест «Все профессии нужны» • подвижные игры, помощь по уборке школьной территории
<p>6 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в искусство"</p> <p>08.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Гигиена глаз» • Презентация направления "Создавай и вдохновляй" • Творческая мастерская «Я повторяю» • игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй" • Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.

<p>7 день «Современная мода» 10.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Уход за волосами», Беседа «Терроризм – угроза обществу» • Конкурс причесок «Варвара краса». • Творческий конкурс «Модный приговор». • Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд». • Русские народные игры
<p>8 день «День России» 11.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Витамины – мои друзья» • Игра-путешествие «Народы и традиции России». • Арт-мастерская «День России» • Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...». • Игры народов мира.
<p>9 день «Я и моя семья» 13.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» • Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» • Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» • Творческая мастерская «Подарок своей семье» • Спортивная игра «Я - ты- он - она - вместе дружная семья»
<p>10 день «Музыка нас связала» 14.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» • Библиоаудитория «Книга! Спорт! Игра! Ура». • Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» • Музыкальный конкурс «Один в один» • Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»
<p>11 день Тематический день РДМ "Старт в экологию и туризм" 15.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними • Презентация направлений "Береги планету", "Открывай страны" • Работа в кружках • Интеллектуальная игра "Достопримечательности Оренбуржья" • творческая мастерская "Вторая жизнь"
<p>12 день «Всемирный день народонаселения» 17.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» • Игры народов мира • Работа в кружках • Игра-квест«Все мы разные, все мы равные» • Подвижные игры на свежем воздухе
<p>13 день «День пионерии» 18.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» • Игровая программа «Мы–одна команда» (Орлята России) • Работа кружков • Интеллектуальная программа: "Дети, движение, дружба, дело!", посвященная Дню пионерии • Подвижные игры, работа по плану отрядов
<p>14 день Тематический день РДМ "Старт в патриотизм" 19.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Уход за телом», Памятка«Правила поведения в общественном месте» • Презентация направления "Служи Отечеству" • Работа в кружках • Танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия» • Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!»

<p>15 день Тематический день РДДМ "Старт в ЗОЖ"</p> <p>20.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка«Правила безопасности и поведения в лагере» • Презентация направлений "Достигай и побеждай!", "Будь здоров!" • Работа в кружках • Спортивный час "Всегда в движении"» • Конкурс рисунков "О спорт - ты мир"
<p>16 день «День безопасности»</p> <p>21.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Книги о здоровье», минутка безопасности"Дорожная азбука". • Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» • Тренировочные занятия по отработке действий по эвакуации на случай возникновения пожара. • Конкурс рисунков «Средства пожаротушения» • Игра «Мои действия при пожаре» (проигрывание различных ситуаций при пожаре) • Викторина «Чтобы не было беды»
<p>17 день «Почтим воинов наших павших»</p> <p>22.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное питание» • Митинг «Слава павшим героям» с участием ветеранов ВОВ • Акция «В память павших в великих сражениях». • Конкурс стихов о войне «Память жива» • Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»
<p>18 день Тематический день РДДМ "Старт в дружбу"</p> <p>24.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» • Презентация направлений "Расскажи о главном!", "Умей дружить" • Фотомарафон "Медиа в движении" • Мини-фестиваль «Мы дружбою едины» • Трудовой десант • Подвижные игры, работа в отрядах
<p>19 день «День лагеря»</p> <p>25.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Аптечка туриста» • Проект «Как нам вместе хорошо!» • Игра «Поле чудес» • Программа«Мисс и мистер лагеря»(уровень лагеря) • Подвижные игры
<p>20 день «День сюрпризов»</p> <p>26.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья, Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» • Акция«Сюрприз для другого отряда» • Литературный час «Через книгу к добру» • Операция «Поиск клада» • Подвижные игры
<p>21 день Тематический день РДДМ "Старт в лето"</p> <p>27.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»(уровень лагеря) • Линейка закрытия смены «Время первых» • Развлекательное мероприятие "В ритме РДДМ" • подвижные игры на свежем воздухе • Флешмоб "Расстаемся друзья"

2 поток

План-сетка

День	Мероприятие
1 день «Здравствуй, это я!»	<ul style="list-style-type: none">● Линейка – открытие лагерной смены● Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»● «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере● Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Непоседы»● Игры на знакомства и создание отрядов● Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
2 день «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none">● Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).● Беседа «Как ухаживать за зубами»● Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»● Викторина «Мы за здоровый образ жизни»● Акция против курения. «Злой волшебник табак»
3 день «Землянам чистую планету»	<ul style="list-style-type: none">● А знаете ли вы государственный Гимн России?● Беседа «Зачем нужны обелиски?»● Экологическая акция (уборка территории)● КВН «Знатоки природы»● Познавательная-игровая программа «На приеме у Айболита»
4 день «День Знаний»	<ul style="list-style-type: none">● «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.● Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»● Минута безопасности (о ПДД)● Интеллектуальная игра «Три в одном»● Экскурсия в прошлое● Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»
5 день «День родного села»	<ul style="list-style-type: none">● Беседа «Польза лекарственных трав»● Викторина «Край родной, навек любимый»● Игра –путешествие «Мое Оренбуржье»● Праздник "Моё село, мой дом родной"● конкурс рисунков на асфальте Любимой школе посвящаяю»● Подвижные игры
6 день «День музея»	<ul style="list-style-type: none">● Беседа « Зачем нужны музеи ? »● Мероприятие « Путешествие по музеям»● Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»● Игра на местности «Зарничка».

<p>7 день «День общения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички» ● Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) ● Развлекательно-игровая программа «Минута славы» ● Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами....) ● Футбольный матч между отрядами лагеря
<p>8 день «День семьи, любви и верности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Минутка здоровья «Правильное питание» ● Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) ● Работа творческих мастерских ● Конкурс рисунков «Моя семья». ● Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» ● Операция «Чистота в нашей стране»
<p>9 день «День патриотов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Минута безопасности (профилактика терактов) ● Просмотр мультфильмов на военную тематику ● Военно-спортивная игра «Зарничка» ● Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»
<p>10 день «День будущих защитников Родины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир» ● Конкурс «К службе в армии готовься!» ● Конкурс рисунков «Наша армия – наша гордость!» ● Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» ● Круглый стол «Герои – пионеры Великой Отечественной войны»
<p>11 день «День пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Инструктажа по правилам пожарной безопасности ● Мероприятие «Огонь – друг и враг человека» ● Конкурс рисунков «Я пожарник» ● Проведение игры- викторины «Готовность 01!»
<p>12 день «День героев Великой Отечественной войны»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Вахта Памяти. ● Беседа «Земляки в годы войны» ● Кроссворд «Герои и полководцы» ● Музыкальный час «Разучиваем песни военных лет» ● Конкурс стихов о войне. ● Спортивное мероприятие «Найди флаг врага»
<p>13 день «День ПДД»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. ● Велотрек « Волшебное колесо» (по правилам ДД) ● Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» ● Олимпиада по дворовым подвижным играм
<p>14 день «День доброго сердца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Акция «День доброго сердца» ● Занятие «Растения и животные предсказывают погоду»; ● Выставка домашних животных «Братья наши меньшие»; ● Экологический десант «Чистый двор».

	<ul style="list-style-type: none"> ● Матч по футболу.
15 день «Оренбуржье – край родной»	<ul style="list-style-type: none"> ● Достопримечательности оренбургского края ● Викторина «Обычаи моего народа» ● Концерт «Все народы хороши» ● Конкурс рисунков ● Просмотр мультфильмов разных народов.
16 день «День семьи»	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Моя семья в истории моей страны». ● Конкурс «Любимая пластинка» ● Конкурс «Моя родословная» ● Конкурс «Ромашка» ● Игры моей семьи
17 день «День этикета»	<ul style="list-style-type: none"> ● Минута безопасности (об опасности клещей) ● Беседа «Золотое правило нравственности» ● Игра-занятие «Хорошие манеры» ● КВН «Школа вежливых ребят» ● Игра «Быстрее, выше, сильнее!»
18 день «Мы за мир во всем мире!»	<ul style="list-style-type: none"> ● Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» ● Интеллектуальная игра «Самый, самый ...» ● КВН «Школа вежливых ребят» ● Футбол
19 день «День чтения»	<ul style="list-style-type: none"> ● Конкурс литераторов «Сочини сказку» ● Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?» ● Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» ● Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» ● Игры народов мира
20 день «День Истории»	<ul style="list-style-type: none"> ● Историческая викторина. ● Беседа «История государственных символов России» ● Викторина «Знаешь ли ты историю России» ● Историческая викторина «Колесо истории» ● Подвижные игры
21 день Закрытие лагерной смены	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Чему мы научились». ● Заключительный концерт «Ты меня не забывай!» ● Игра-шутка «Исполни желание соседа» ● Торжественное закрытие лагеря. ● Презентация «Все о нашем лагере».