

Утверждаю:
Директор МБОУ «Целинная ООШ»
Светлинский район п. Целинный
_____ О.Н. Вязовова
« ____ » _____ 2023г.

ПРОГРАММА
Летнего пришкольного лагеря дневного пребывания детей
«Зеленая планета»
экологической направленности

Составители:
Сырбаева В.Е.
Доронина Н.Н.
Кондрина Е.В.
Шелепкина А.В.

Учителя МБОУ «ЦООШ»

Срок реализации программы: июнь - июль
Возраст участников программы: 6,5-14 лет

Содержание программы

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
	1.1	Актуальность программы
	1.2	Отличительные особенности программы
	1.3	Новизна программы.
	1.4	Направленность программы.
	1.5	Адресат программы.
	1.6	Цель и задачи программы
	1.7	Ожидаемые результаты.
	1.8	Принципы реализации программы
	1.9	Методы реализации программы
	1.10	Формы организации деятельности детей
	1.11	Развитие детского самоуправления
	1.12	Система мотивации и стимулирования
	1.13	Образовательная деятельность.
	1.14	Факторы риска
II.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ	
	2.1	Модель игрового взаимодействия
	2.2	План-сетка смены
III.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
	3.1	Кадровое обеспечение программы
	3.2	Информационно-методическое обеспечение программы
	3.3	Ресурсное обеспечение программы
IV.	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	
	4.1	Система показателей оценки качества реализации программы
	4.2	Система обратной связи
IV.	ЛИТЕРАТУРА	
V.	ПРИЛОЖЕНИЯ	

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря спортивного направления с дневным пребыванием детей
2. Составители программы	Сырбаева В.Е.- учитель МБОУ «Целинная ООШ», Доронина Н.Н.- учитель МБОУ «Целинная ООШ»
3. Учреждение - организатор лагеря	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Целинная основная общеобразовательная школа»
4. Адрес организации, телефон	462742 Оренбургская рблать, Светлинский район, п. Целинный, ул. Советская,10 т. 8(35366) 2-41-46
5. Ф.И.О. ответственных за проведение лагеря (смен), должность	Сырбаева В.Е.- воспитатель Кондрина Е.В.- воспитатель Доронина Н.Н.- воспитатель Шелепкова А.В. – воспитатель
6. Место проведения	МБОУ «Целинная основная общеобразовательная школа»
7. Сроки проведения	Июнь – июль
8. Количество смен	2
9. Профиль лагеря	Экологический
10. Цель программы	Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.
11. Общее количество детей-участников	30 человек
12. География участников	П. Целинный, Светлинский район Оренбургская область
13. Участники программы	учащиеся 6,5-14 лет

<p>14. Краткое содержание программы</p>	<p>В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества.</p> <p>Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования.</p> <p>Формирование природоохранного сознания -это начальный этап становления личности человека.</p> <p>Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану</p>
<p>16. Направления работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экологическое; -спортивно - оздоровительное; - краеведческое; - гражданско-патриотическое; - художественно – эстетическое

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы – в своём роде клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы для детей – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

А для родителей, в свою очередь, - это наиболее дешёвый и для многих единственный способ оздоровления детей. Для них наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребёнок. Отправляя ребёнка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Подготовка к работе пришкольного лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. Фактически она ведётся весь учебный год. В конце лета проводится анализ работы каждой лагерной смены и летнего периода в целом, отмечаются успехи и недоработки. Исходя из анализа работы, вырабатываются направления цели и задачи на следующий год.

Данная программа предназначена для детей с 6,5 до 14 лет, отдыхающих в летнем лагере дневного пребывания при МБОУ «Целинная ООШ».

Длительность смены 21 день.

Образовательная деятельность в рамках лагерной смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением истории родного края, его природы, духовно-нравственных традиций.

Необходимость данной программы также определяется законодательством:

- Декларацией прав ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

1.1 Актуальность программы. На летние каникулы отводится большая часть свободного времени детей и этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Направление и содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

1.2 Отличительные особенности программы. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Главная идея программы лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» - это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно- полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой две смены.

1.3.Новизна программы. Основным направлением программы является экологическая тематика, реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- краеведческое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно – эстетическое.

1.4.Направленность программы: экологическая

1.5. Возраст принимаемых детей: 6,5-14 лет;

1.6 Цель программы:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, внутренней потребности к самосовершенствованию через систему мероприятий различной направленности.

Задачи программы:

Обучающие:

- содействовать получению обучающимися умений и навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развивающие:

- способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей обучающихся;
- способствовать созданию условий для самореализации личности ребенка, проявлению активной жизненной позиции, развитию чувства коллективизма.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию ответственного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции в вопросах природопользования;
- способствовать воспитанию трудолюбия, самостоятельности и формированию экологической культуры;
- способствовать созданию благоприятных условий для укрепления здоровья обучающихся;
- содействовать формированию системы ценностных ориентиров, развитию чувства патриотизма, любви к своей Родине.

1.7.Ожидаемые результаты программы:

Личностные:

- у обучающихся сформировано ответственное отношение к окружающей природной

среде, активная гражданская позиция в вопросах природопользования;

- сформировано ценностное отношение к труду и сформирована экологическая культура;
- укреплено здоровье обучающихся;
- сформирована система ценностных ориентиров, развито чувство патриотизма, любовь к своей Родине.

Предметные:

- обучающиеся имеют умения и навыки индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, обладают социальной активностью

Метапредметные:

- у обучающихся развиты творческие и коммуникативные способности;

- созданы условия для самореализации личности ребенка, проявляется активная жизненная позиция, развито чувство коллективизма.

1.8. Принципы реализации программы.

Программа летнего лагеря «Зеленая планета» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зеленая планета» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей в данной программе.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

1.9. Методы реализации программы.

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, декламирование наизусть);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

1.10 Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Формы работы:

1. Оздоровительные мероприятия для ребят.
2. Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
4. Тематические беседы.
5. Ролевые игры.
6. Конкурсы рисунков.
7. Творческие мероприятия
8. Экскурсии
9. Общение с природой.

В лагере каждый день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

1.11 Развитие детского самоуправления

Детское самоуправление строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодетельность» и «самоорганизация». Традиционно создаются различные органы детского самоуправления – совет лагеря, куда входит редколлегия, спортивный сектор, культмассовый сектор, трудовой сектор. Сектора сформированы из представителей отрядов, команд, групп, и т.п..

Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

1.12 Система мотивации и стимулирования

Система стимулирования выстраивается как своеобразный алгоритм личностного роста подростка: оцениваются знания, умения, позиция, достижения, личностные качества подростка и, основываясь на этой оценке, подросток получает общественное признание, различные игровые звания, отличительные знаки, продвигаясь по "лестнице роста". Растить может не только отдельно взятый подросток, но и коллектив, но успех коллектива все равно должен зависеть от успеха каждого подростка в нем.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

1.13.Образовательная деятельность

Основные направления программы:

- экологическое;
- нравственное и духовное;
- гражданско- патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- культуротворческое и эстетическое;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- интеллектуальное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- социокультурное и медиакультурное воспитание.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы. Основные виды деятельности в этом направлении: уход за пришкольным участком; организация лекций об экологии человека («Тайны

зеленого мира»); викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.) игры «Лесные тайнички», «В гостях у природы», акции «Чистое село – дело наших рук»..

НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Деятельность по этому направлению предусматривает развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им. Основные виды деятельности: беседы; заочные путешествия; просмотр познавательных фильмов; праздники; коллективные игры.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Формы организации гражданско-патриотической деятельности: конкурсы рисунков (рисунки на асфальте); празднование Дня России; беседы, игры, викторины по теме «Россия -это мы».

ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Здоровый образ жизни – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья детей. Поэтому формирование этого стиля в жизни у детей – важнейшая социальная задача государственного значения и масштаба. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) включает в себя и культуру отдыха. Организация отдыха не должна сводиться к чисто биологической рекреации. Правильно организованный, культурный отдых предполагает познавательную, творческую активность, способствующую восстановлению и развитию физических, психических и интеллектуальных сил ребёнка. Содержание отдыха должно помогать гармоничному развитию личности.

Это направление включает следующие задачи: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья. Формы организации деятельности: утренняя зарядка; спортивные и подвижные игры, эстафеты; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий.

КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование навыки культурного поведения и общения; пробуждение в детях чувство

прекрасного; привитие детям эстетический вкус; развитие интереса к занятиям художественного творчества; умения видеть красоту природы, труда и творчества. Формы работы: конкурсы; оформление отрядного уголка; изобразительная деятельность; выставки работ из природного материала; игровые творческие программы; концерты; просмотр мультфильмов и кинофильмов.

ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ.

Деятельность по этому направлению включает задачи: развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам. Формы работы: самообслуживание; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах. Основные формы деятельности: викторины; библиотечные часы; познавательные игры и конкурсы.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В условиях летнего лагеря у ребят проявляется стремление к познанию нового, неизвестного, реализуемое в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определённый интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое. Основные задачи: расширение знаний детей об окружающем мире; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Основные формы деятельности: экскурсии; библиотечные часы; познавательные игры и конкурсы; психологические тренинги.

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Деятельность направлена на формирование представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Формы работы: конкурсы; викторины, игровые творческие программы; концерты; просмотр кинофильмов.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Игра выступает как самостоятельная деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально- развивающие, подвижные, ролевые и др. Формы организации деятельности: конкурсные программы; творческие конкурсы игровые творческие программы; концерты; праздники.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Задача этого направления: включение родителей в воспитательную работу через совместную деятельность администрации школы, родительского комитета и других органов. Формы работы: помощь в организации летнего отдыха детей на протяжении всей лагерной смены; походов и экскурсий, участие в встречах, знакомство детей с миром профессий, в подготовке ребят для участия в различных конкурсных мероприятиях.

1.14 Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

2. Содержание программы смены

2.1 Модель игрового взаимодействия.

Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Зеленая планета», построенная как тематическая лагерная смена. При планировании мероприятий учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

2.2 Ход реализации программы

1 этап – Подготовительный: сроки (март)

- ✓ создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- ✓ подбор кадров;
- ✓ комплектование лагеря.

2 этап – Организационный: сроки (май)

- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной: сроки

- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ выполнение плана реализации.

4 этап – Заключительный: сроки (июль)

- ✓ анализ результатов работы – отчёт о ЛДП «Зеленая планета»;
- ✓ творческий отчёт (презентация).

2.3 Режим дня

Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.30 часов ежедневно

Элементы режима дня	Время
Прием детей	8.30- 8.45
Зарядка	8.45 – 9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отряда, спортивные и подвижные игры, экскурсии, прогулки, соревнования	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

ПЛАН-СЕТКА на I поток

Дата	Тема дня	Основные мероприятия
05.06.	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» «Мы готовимся к сезону, целый мир для вас откроем!»	1. Поднятие флага. Открытие лагерной смены. Знакомство детей с целями и задачами лагеря, краткий обзор мероприятий. Проведение инструктажа по ТБ. Тренировочная эвакуация. Анкетирование. 2. Игры на знакомство, сплочение «Давай дружить» 3. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков, выбор названия отряда, девиза, отрядной песни). «Мой рост, мой вес» 4. Общелагерное мероприятие «Здравствуй, лето!».
1 день		
06.06.	(Всероссийский день литературного творчества А.С. Пушкина) «День русского языка»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. ПМП при ожоге». 2. Игра –викторина «По добрым сказкам А.С. Пушкина». 3.Конкурс знатоков «Хорошо ли я знаю русский язык?» Инсценировка по произведениям А.С. Пушкина «Мой любимый персонаж». 4.Участие в акции «Зеленая планета» 5. Объединение «Спортивные игры»
2 день		
07.06.	День здорового питания. «Культура питания – основа хорошего воспитания»	1. Минутка здоровья «Все, что мы едим – полезно?». 2. Викторина «Вредно или полезно?» 3. Конкурс рисунков «Самый вкусный и самый полезный». 4. Общелагерное мероприятие «Самое полезное меню» Международный день друзей 5. «Отважные ребята» Творческая постановка по мотивам повести А. П. Гайдара «Тимур и его команда»
3 день		
08.06.	Всемирный день эколога. «Родную природу, любимый наш край, всем сердцем люби, береги, охраняй»	1. Минутка здоровья «Моё здоровье-главное богатство». 2. Своя игра «Юные экологи». 3. Конкурс рисунков «Сохраним планету Земля!» 3. Участие в акции «Зеленая планета» 4. Общелагерное мероприятие «Экологический КВН» 5. Игровая кладовая «Подвижные игры на свежем воздухе»
4 день		
09.06.	«День Здоровья и Спорта»	1. Минутка здоровья "Красивая осанка". 2. «Молодецки забавы» 3. Агитпробег «Моя заповедная страна» 4. Конкурс рисунков «Экологическая тропа» 5. «Игровая кладовая. Первенство по футболу» 6. Рейд «Чистота вокруг –залог здоровья»
5 день		
10.06.	«День России»	1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед» 2. Экскурсия в музей «История и природа нашего района» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 4. Объединение Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»
6 день		
13.06.	«День безопасности»	1. Минутка здоровья « Гигиена полости рта». 2.Тренировочные занятия по отработке действий по эвакуации на случай возникновения пожара. 3. Конкурс рисунков «Средства пожаротушения» 4. Игра «Мои действия при пожаре» (проигрывание различных ситуаций при пожаре) 5. Викторина «Чтобы не было беды»
7 день		
14.06	«День изобретателей»	1. Минутка здоровья «Режим дня» 3.«Город мастеров» конкурс поделок из природного материала» 2. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» 3. Общелагерная игра «Через тернии к звездам» 4. «Игровая кладовая. На звездных тропинках »
8 день		

15.06.	«День спасателя»	1. Минутка здоровья «Здоровье с грядки».
9 день		2. Беседы о безопасном поведении детей на водных объектах. 3. Объединение «Игровая кладовая. Спортивная эстафета» 4. Конкурс рисунков «Я рисую море» 5. Космонавты - вперед
16.06.	«День кино и музыки»	1. Минутка здоровья «Здоровые ушки».
10 день		2. Викторина: «Чудо из чудес - кино» 3. Музыкальный конкурс «Один в один» 4. Трудовой десант 5. Объединение Мультиспорт
17.06	«День педагога и наставника»	1. Минутка здоровья «Правильное питание».
11 день		2. Беседа «Как учились на Руси» 3. Виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России» 4. Конкурс рисунков «Наши учителя» 5. Пост-сообщения, посвященные учителям на тему «Учитель, которому я благодарен»
19.06.	«Международный Олимпийский день»	Поднятие флага.
12 день		1. Минутка здоровья «Движение-жизнь» 2. Беседа «История Олимпийских игр» 3. Спортивные состязания «Ставим олимпийский рекорд!» 4. Общелагерное мероприятие «Конкурс Олимпийской эмблемы»
20.06.	День «Фантазий и Юмора»	1. Беседа «Смех лучшее лекарство»
13 день		2. Викторина «Устами младенца» 3. Шоу клоунов, мыльный фейерверк, танцы и игры 4. Спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные» 5. Объединение Веселые старты
21.06.	«Остров знаний»	1. Минутка здоровья: «Береги своё здоровье» (о вреде наркотических, алкогольных, токсических веществ).
14 день		2. Участие в акции Зеленая планета 3. Круглый стол «Остров знаний». «Путешествие по страницам Красной книги». 4. Общелагерная игра «Зов джунглей» 5. «Цветок здоровья» спортивное развлечение
22.06.	«День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья «Правильное питание»
15 день		2. Митинг «Слава павшим героям» с участием ветеранов ВОВ 3. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» 4. Занятия в кружках
23.06.	День ПДД «Безопасное движение»	1. Минутка здоровья «Здоровая кожа»
16 день		2. Дискуссия «В стране дорожных знаков». 3. Объединение Соревнование велосипедистов «Дорожный лабиринт». 4. Конкурс рисунков «Детям знать положено - Правила дорожного движения». 5. Общелагерное мероприятие: Игровая программа «Дорога безопасности».
24.06.	«Зеленая аптечка»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость».
17 день		2. Круглый стол «Лекарственные растения Оренбургской области» (сообщения, презентации детей). 3. Акция «Цветочная полянка» (полив цветочных клумб). 4. Просмотр фильма «Полезные растения». 5. Экскурсия
26.06.	«Международный	Поднятие флага.

18 день	день борьбы с наркотиками»	1. Минутка здоровья «Здоровый сон» 2.Круглый стол « Наркотикам-нет!» Конкурс плакатов. 3.Просмотр и обсуждение видеоролика «Я выбираю жизнь» 4 Объединение .Игровая кладовая «Подвижные игры на свежем воздухе»
27.06.	День «Мы с тобой одной крови...»	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Викторина о животных «Правда ли это?» 3. Конкурс-экспромт пантомим «Зверьё моё» 4. Красная книга Оренбургской области (животные) 5. Веселые старты "Зоологические забеги»
19 день		
28.07	«Разноцветный день»	1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Общелагерный конкурс «Радуга талантов» 3. Песенный вернисаж «Живет повсюду красота» 4. Шоу-программа «Оранжевая дискотека» 5. Выставка рисунков «Вот такое СОЛНЫШКО!» 6. Объединение Соревнование по футболу
20 день		
29.07.	«День расставания»	1. Конкурс забавных зонтиков 2. Экологическая акция «Земле нашей поклонимся цветами разукрасим» 3.Дискотечка. 4. Общелагерное мероприятие: «До свидания, лагерь!»
21 день		

План-сетка на II поток

Дата	Тема дня	Основные мероприятия
1 день 03.07	« Детство – это я и ты».	Поднятие флага. 1. Огоньки встреч 2.«Мы готовимся к сезону, целый мир для всех откроем!» 2.Линейка « Открытие лагеря». 3.Оформление отрядного уголка 4.Проведение инструктажа по ТБ., П.Б. 5. Диагностика здоровья. Операция «Мой рост, мой вес».
2 день 04.07	«Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	1.«Удивитесь вы не раз, наша смена просто класс!» 2.Минута здоровья «Друзья Мойдодыра» 3.Конкурс «Эмблема нашего лагеря», 4.Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 5. Объединение Игры на воздухе «Путешествие к звездам»
3 день 05.07	«День здорового питания».	1.«Культура питания – основа хорошего воспитания». 2.Минутка здоровья « Все ли полезно, что мы едим». 3.Конкурс «Самое полезное меню». 4.Игра «Поймай хвост дракона»
4 день 06.07	День «Изобретателя»	1.Минута здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2.Беседа «Что мы знаем о здоровом образе жизни». 3.«Космические фантазии», выставка изобразительного искусства 4. Объединение «Веселые старты» спортивная игра.
5 день 07.07	«День эколога»	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. «Родную природу, любимый наш край, всем сердцем люби, береги, охраняй» 3.Экологический КВН «Любите, дети, нашу планету, во всей Вселенной похожей нет!»

		4.Конкурс рисунков «Моя планета».
6 день 08.07	<i>«День семьи»</i>	1.Беседа «Семейные ценности» 2.Игра на местности «Находчивый турист» 3.Минута здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 4.Настольные игры
7 день 10.07	<i>«День фантазии и юмора»</i>	Поднятие флага 1.Конкурс «Самый фантастический проект» 2.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». 3.Беседа «Смех – лучшее лекарство» 4.Мастер – класс «Корона из травы».
8 день 11.07	<i>«Мисс и мистер лагеря «ЛЕТО-2023»</i>	1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 2. Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!» 3.Конкурс «Мисс и мистер лагеря «ЛЕТО-2023» 4. Объединение Первенство лагеря по мини-футболу
9 день 12.07	<i>День педагога и наставника</i>	1.Минутка безопасности «Один дома...». 2.Виртуальная экскурсия «Великие педагоги прошлого» 3.Конкурс стихотворений-признаний «Учителя! Ваш труд, жизнь бесценен» 4.Выставка рисунков «Букет любимому учителю»
10 день 13.07	<i>«Праздник Ивана Купала»</i>	1.Экологический турнир «Умники и умницы» 1.Минутка здоровья «Закаляйся, холодной водой обтирайся!» 3.Поделка «Мой дом родной» 4. Подвижные игры на воздухе
11 день 14.07	<i>«День театра»</i>	1.Представление «Все звезды в гости к нам» 2.Минутка здоровья «Здоровье с грядки» 3. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 4.Объединение Игры на воздухе
12 день 15.07	<i>«День безопасности»</i>	1.Беседы о безопасном поведении детей на водных объектах. 2.Минутка здоровья «Здоровые глазки» 3.Конкурс «Экологическая тропа» 4.Спортивная эстафета
13 день 17.07	<i>«День светофора»</i>	1. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 2.Викторина «Знатоки ПДД» 3.Минутка здоровья «Здоровые ушки» 4.Объединение Спортивное состязание на скакалках
14 день 18.07	<i>«День шахмат»</i>	1.«Шашечный турнир» спортивные соревнования. 2.Минутка здоровья «Здоровая кожа» 3.Конкурс замков из подручного материала. 4.«На пути к звездам» - интерактивное путешествие
15 день 19.07	<i>«День экознаков»</i>	1.Экскурсия по посёлку «Больные места нашего поселка» 2.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 3.Конкурс рисунков «Экознаки». 4.Конкурс талантов «Эколог-Шоу»
16 день 20.07	<i>«День вежливости»</i>	1.Конкурс вежливых слов. 2.Беседа «Что такое этикет?» 3.Минутка здоровья «Ухоженные ногти» 4. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель»

		5. Объединение Спортивные игры
17 день 21.07	<i>«День БЖД»</i>	1.Беседа «Ч.С. – что это? Поведение при Ч.С.» 2.Минутка здоровья «Здоровый сон» 3.Экологическая игра «Планета в опасности» 4. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг»
18 день 22.07	<i>«День краеведения-я живу на целине»</i>	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 2.Выставка поделок из природного материала 3.Игра «Колесо движения» 4. Развлекательная игра «Весёлые старты»
19 день 24.07	<i>«День рыбака»</i>	Поднятие флага 1.Игра «Ловись, рыбка» 2.Минутка здоровья «Золотые правила питания» 3.Акция «Чистый двор» 4 Объединение .Подвижные игры на воздухе
20 день 25.07	<i>«День цветов»</i>	1.Минутка здоровья «Как вести себя на природе?» 2.Цветы из природных материалов. Мастер-класс 3.Конкурс сказочников «Жили-были» 4.Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное» путешествие» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей
21 день 26.07	<i>«День закрытия лагеря»</i>	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 1.Закрытие лагерной смены. 2."Танец, как звезды, вечен". 3.Почта пожеланий.

3.Условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение программы

- Начальник лагеря.
- Воспитатели на отряд - 2 человека.
- Повар; работник кухни.
- Техработник

3.2.Информационно-методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.

- Разработано оформление лагеря и отрядных мест

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ (ЛДП) «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА» С СОЦИУМОМ

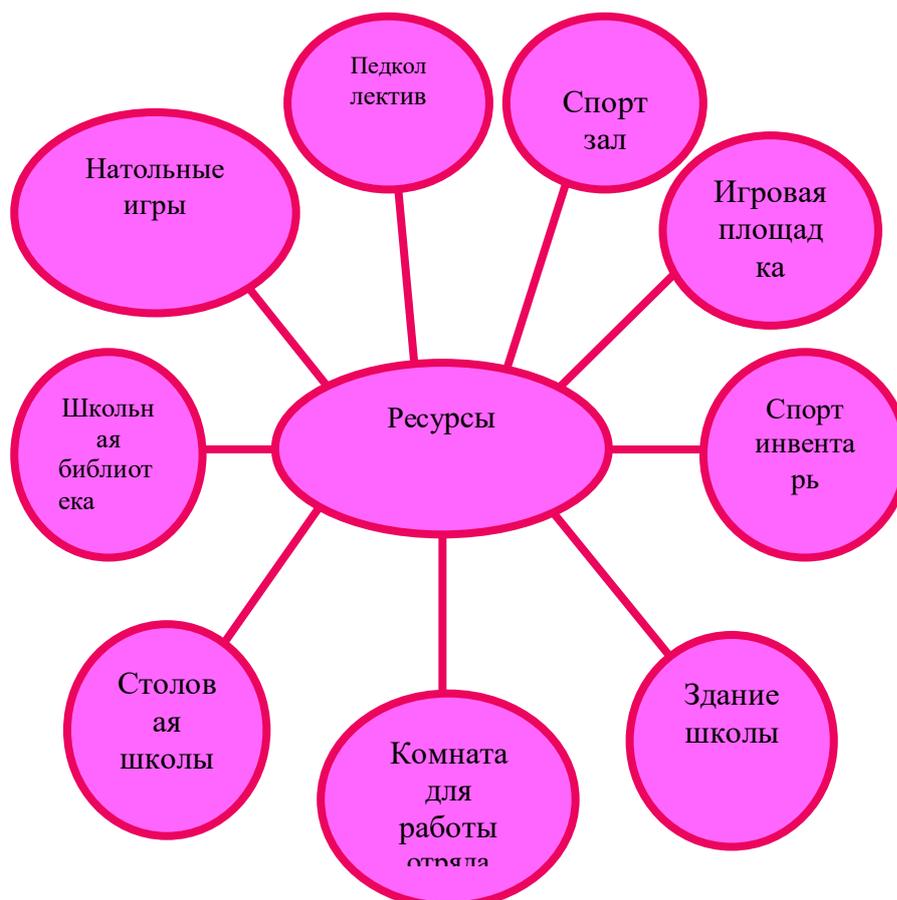


3.3. Ресурсное обеспечение программы

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

- сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, игровая площадка, теннисный стол);
- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- настольное игровое оборудование (шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (компьютер, проектор).

Ресурсы:



4. Оценка эффективности программы

4.1 Система показателей оценки качества реализации программы

Качество организации отдыха детей.

Использование новых методик и технологий по привитию обучающимся навыков здорового образа жизни.

Привлечение родителей и социальных партнёров к реализации программы.

Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с обучающимися разных возрастных категорий, учёт интересов и потребностей детей.

Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.

Удовлетворённость обучающихся и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

4.2 Система обратной связи

Система мониторинга организации ЛДП «Зеленая планета» складывается из следующих направлений:

1. Викторины.
2. Конкурсы (выявление талантливых, одарённых детей).
3. Анкетирование обучающихся (в начале смены – выявление интересов детей, мотивов пребывания в лагере; в конце смены – выявление оправдания ожиданий) (*Приложение 1*).
4. Выставка работ (стимулирование обучающихся на создание красивой, творческой работы).
5. Экологические акции (формирование у детей ответственного и бережного отношения к окружающей среде).
6. Спортивные соревнования, эстафеты (привитие ЗОЖ).
7. Для наглядности используется «Карта настроения» - форма обратной связи, которая позволит судить об эмоциональном состоянии обучающихся ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети будут заполнять «карту настроения», а педагоги-воспитатели будут анализировать качество и содержание своей работы по результатам обратной связи (*Приложение 2*).

2.2 Список литературы:

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45..
2. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
3. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62. ..
5. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостоллапы" / М. Л. Зворыкина // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19.
6. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37. .
7. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28. .
8. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
9. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64. ..
10. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления : [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил. .
11. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.
12. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.

2.3 Интернет-ресурсы

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/08/08/do-svidaniya-lager>

<http://ped-kopilka.ru/letnij-lager/igry-v-letnem-lagere-dnevnogo-prebyvanija-dlja-detei-nachalnyh-klasov.html>

<https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-dlya-letnego-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-293035.html>

<http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/6002-interesnye-meroprijatija-i-igry-v-lagere-dnevnogo-prebyvanija.html>

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2012/11/07/sbornik-stsenariiev-igr-dlya-lagerya-dnevnogo>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/11/30/zdravstvuy-lager>

<https://infourok.ru/scenariy-prazdnichnogo-koncerta-den-rossii-890819.html>

<https://infourok.ru/scenariy-dnya-ekologii-v-letnem-lagere-1379943.html>

<https://infourok.ru/den-pdd-v-ozdorovitelnom-shkolnom-lagere-topolek-1222134.html>

<https://infourok.ru/scenariy-otkritogo-uroka-sorevnovaniya-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi-1450167.html>

<https://infourok.ru/instrukcii-po-tehnike-bezopasnosti-dlya-vospitannikov-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-rostok-664158.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/alina-igorevna-senina/scenarii-meroprijatija-v-mire-skazok-dlja-letnego-lagerja.html>

<https://jenskiymir.com/prazdniki/vse-prazdniki/2220-6-iyunya-pushkinskiy-den-rossii-i-den-russkogo-yazyka-interesnye-fakty.html>

Приложение 1.

Анкета №1 (начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Какое твое настроение сегодня?

2. Я считаю, что хороший лагерь – это

3. Я хочу быть в лагере:

- Организатором;
- Помощником;

- Участником;
- Зрителем.

4. Я жду от этой смены

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

Анкета №2 (конец смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет (подчеркни)
2. Тему смены я понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркнуть)
3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать (подчеркни).
5. К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)
6. Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя (подчеркни)
7. Что показалось тебе полезным лично для тебя?

8. Я хочу пожелать

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

Карта настроения и достижений ребёнка.

п/п	Ф.И.О. ребёнка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	и тд.	
1							
.							
.							

Условные обозначения

Настроение

	Веселое
	Спокойное
	Грустное

Достижения

О	организатор дела
У	участник дела

Законы лагеря.

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живёт и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги своё здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
7. **Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень важное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00».** Время дорого у нас - берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории без воспитателя)
12. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
14. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!