

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Целинная основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Целинная ООШ»  
\_\_\_\_\_/ Вязова О.Н. /  
Приказ № 01- 51  
от 31 августа 2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной**  
**основной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с ОВЗ**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);  
[//http://vww.consultant.ru/](http://vww.consultant.ru/); <http://www.garant.ru/>
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027); [// http://vww.consultant.ru/](http://vww.consultant.ru/); <http://www.garant.ru/>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577 от 29.06.2017 № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» -далее ФГОС ООО (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. № 19644) (с последующими изменениями); [//http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/); <http://www.garant.ru/>;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями).  
[//http://vww.consultant.ru/](http://vww.consultant.ru/); <http://www.garant.ru/>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; [//http://vww.consultant.ru/](http://vww.consultant.ru/); <http://www.garant.ru/>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями); [// http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/); <http://www.garant.ru/>
7. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
8. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629, приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345); (с последующими изменениями); [//http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/); <http://www.garant.ru/>;
10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями); [//http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/); <http://www.garant.ru/>;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 12.2013г. № 1394 (ред. от 03.12.2015г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014г. № 31206) (с последующими изменениями); <http://vvvvvvv.consultant.ru/>; <http://vvww>.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащимися.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

**Режим образовательной деятельности**

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 33 учебных недель. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021г.

Продолжительность учебных периодов: учебный год условно делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков.

Форма организации образования обучающихся МБОУ «Целинная ООШ»: очная (классно-урочная), индивидуальные занятия.

Требования к объему домашнего задания: объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-8 классах – до 2 часов.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета "Физическая культура": при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Третий час физкультуры реализуется через занятия с обучающимися, отнесенными к спецмед.

группе.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внеурочной спортивной работы используется спортивный зал.

Учебный план предусматривает обеспечение основного общего образования для детей с различным уровнем здоровья, интеллектуального потенциала, различными интересами и способностями. Обучение в основной школе ориентировано на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Преподавание осуществляется по рабочим программам учителей, основанным на примерных образовательных и авторских программах, по учебникам рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. В учебном плане отражены все необходимые предметные области, соблюдены нормативы предельно допустимого объема учебной нагрузки обучающихся. Учтены интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы. УП ООО для обучающихся 6, 8 класса фиксирует объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и по учебным годам.

УП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

#### Распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %). Минимальное количество часов на уровне основного общего образования – 5267, максимальное - 6200.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план МБОУ «Целинная ООШ» основного общего образования включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 8 классе:

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, Российской Федерации, языку межнационального общения народов;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому наследию и через него – к сокровищам культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, исторической преемственности поколений.

Изучение предметной области **«Математика»** должно обеспечить:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические задачи и оценивать полученные результаты.

Изучение предметной области **«Человек и общество»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения, для выработки способов адаптации в нем, формирования общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности личности, обучающихся является приоритетной (для обучающихся спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научнообоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного образа жизни;
  - понимание личной и общественной значимости современной культуры;
  - развитие двигательной активности обучающихся;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся областей.

**Индивидуальный учебный план ученицы 8 класса  
МБОУ «Целинная ООШ»  
Мосеевой Дарьи Валерьевны  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		аудит	самост	всего в нед	аудит	самост	всего в год
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2	<b>4</b>	68	68	<b>136</b>
	1.2 Чтение	1	2	<b>3</b>	34	68	<b>102</b>
2. Математика	2.1. Математика	2	1	<b>3</b>	68	34	<b>102</b>
	2.2. Информатика	-	1	<b>1</b>	-	34	<b>34</b>
3. Естественные науки	3.1 Биология	1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>
	3.2 География	1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>
	4.2. История Отечества	1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	2,5	<b>3</b>	17	85	<b>102</b>
6. Технологии	7.1 Профильный труд	0,5	6,5	<b>7</b>	17	221	<b>238</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>340</b>	<b>646</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>2</b>
<b>Занятия с психологом</b>				<b>2</b>			<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>				<b>31</b>			<b>1054</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				<b>10</b>			<b>340</b>
<b>Всего</b>				<b>41</b>			<b>1394</b>

Промежуточная аттестация обучающихся (тестирование, контрольные работы) проводятся в соответствии с Положением "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Целинная ООШ»».

При оценке знаний и умений обучающихся 8 класса с легкой умственной отсталостью (1 вариант) используется пятибалльная система оценки итоговых контрольных знаний у школьников с интеллектуальным недоразвитием, зависит от достигнутого ими минимального уровня, т.е. надо выбрать такую оценку, которая будет стимулировать его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормативные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребенку сОВЗ.

Требования, предъявляемые к обучающимся, согласуются с требованиями образовательных программ и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учеников контролируются по плану ВШК.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим работы**  
**МБОУ «Целинная основная общеобразовательная школа»**

1. **Количество классов:** 1 (восьмой класс – 1 обучающаяся М.Е.)

2. **Режим работы** по пятидневной учебной неделе

3. **Одна смена.**

4. **Начало учебных занятий:** 9.00.

5. **Продолжительность уроков:** 8 класс – 40 минут

6. **Расписание звонков для 8 класса:**

1-й урок – 09.00 – 09.40

2-й урок – 09.50 – 10.30

3-й урок – 10.40 – 11.20

4-й урок – 11.40 – 12.20

**Кружки, секции:** начало занятий – 14.00.