

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Целинная ООШ»
_____ Вязовова О.Н.
Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, пунктом 5 части 5 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Целинная ООШ».
- 1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу МБОУ «Целинная ООШ» (далее ОУ) по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.
- 1.3. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

ІІ. Цели и задачи повышения квалификации

- 2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед ОУ в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.
- 2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:
 - максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
 - организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
 - развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
 - развитие и совершенствование информационно-технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ;
 - организация мониторинга профессионального роста педагогов.

ІІІ. Организация повышения квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации учителей ОУ реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

- 3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:
 - краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
 - тематические проблемные семинары (от 72 до 100 часов);
 - длительные курсы (свыше 100 часов);
 - стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
 - экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;
 - самообразование.
- 3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической

подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей ОУ может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, поиндивидуальным образовательным программам, дистанционно.

Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией ОУ, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

I. Формы повышения квалификации педагогических работников в ОО

Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

II. Отчётность о повышении квалификации

Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).