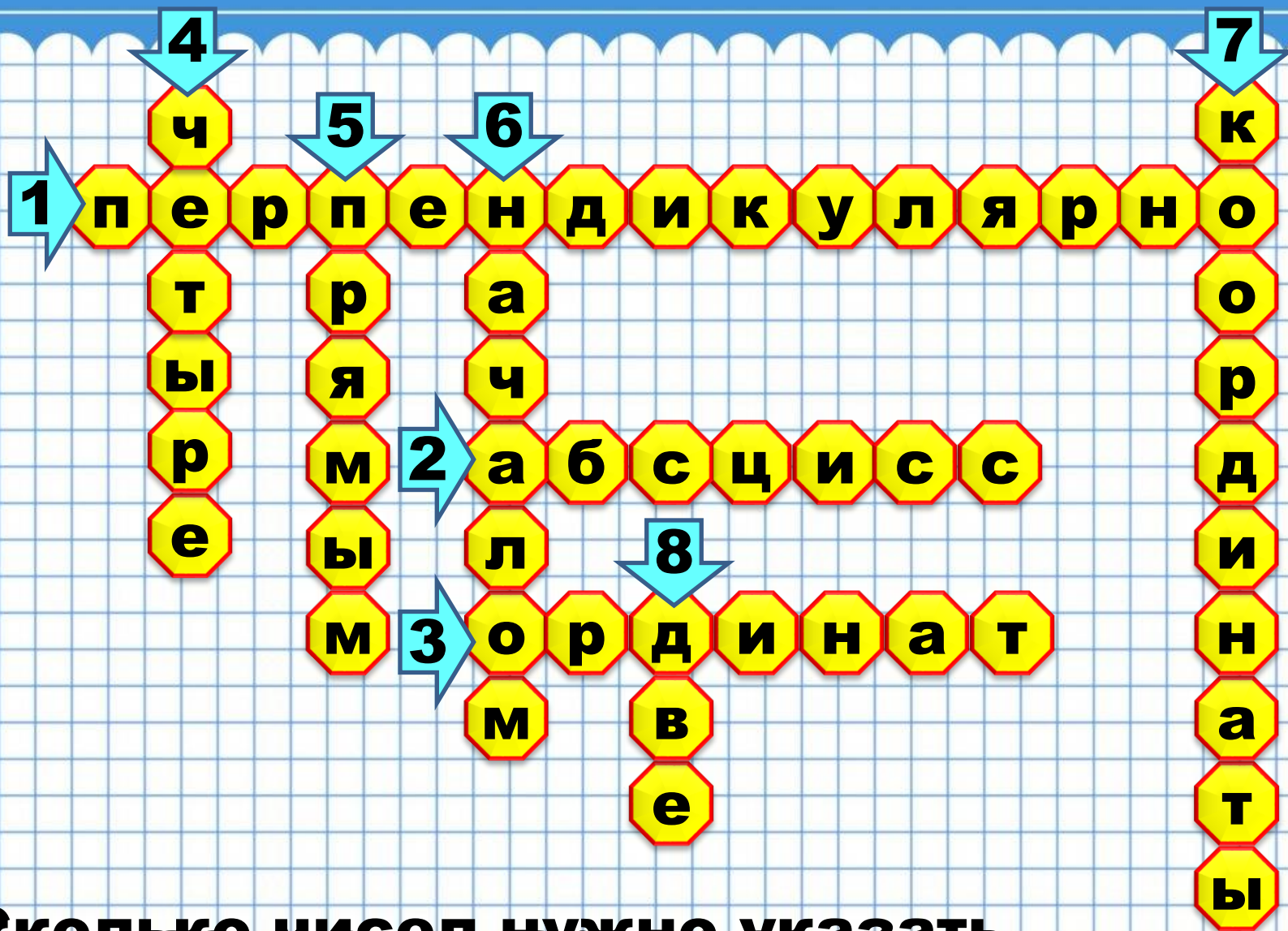


Прямоугольная система координат

6 класс





Сколько чисел нужно указать,
 чтобы задать положение точки на
 координатной плоскости?



$1,8+2,5 = 4,3$ З

$2,7+1,1 = 3,8$ Д

$5,1+3,5 = 8,6$ О

$2,5-1,5 = 1$ Р

$3,2-1,4 = 1,8$ О

$3,4 - 0,2 = 3,2$ В

$-1,529 * 0 = 0$ О

$12,2*10 = 122$ М

$2,2+0,1 = 2,3$ У

$166:100 = 1,66$ В

$0,3*5 = 1,5$ С

$666:6 = 111$ Е

$$2,7 * 10 = 27 \quad \text{З}$$

$$-3,2 * (-2) = 6,4 \quad \text{О}$$

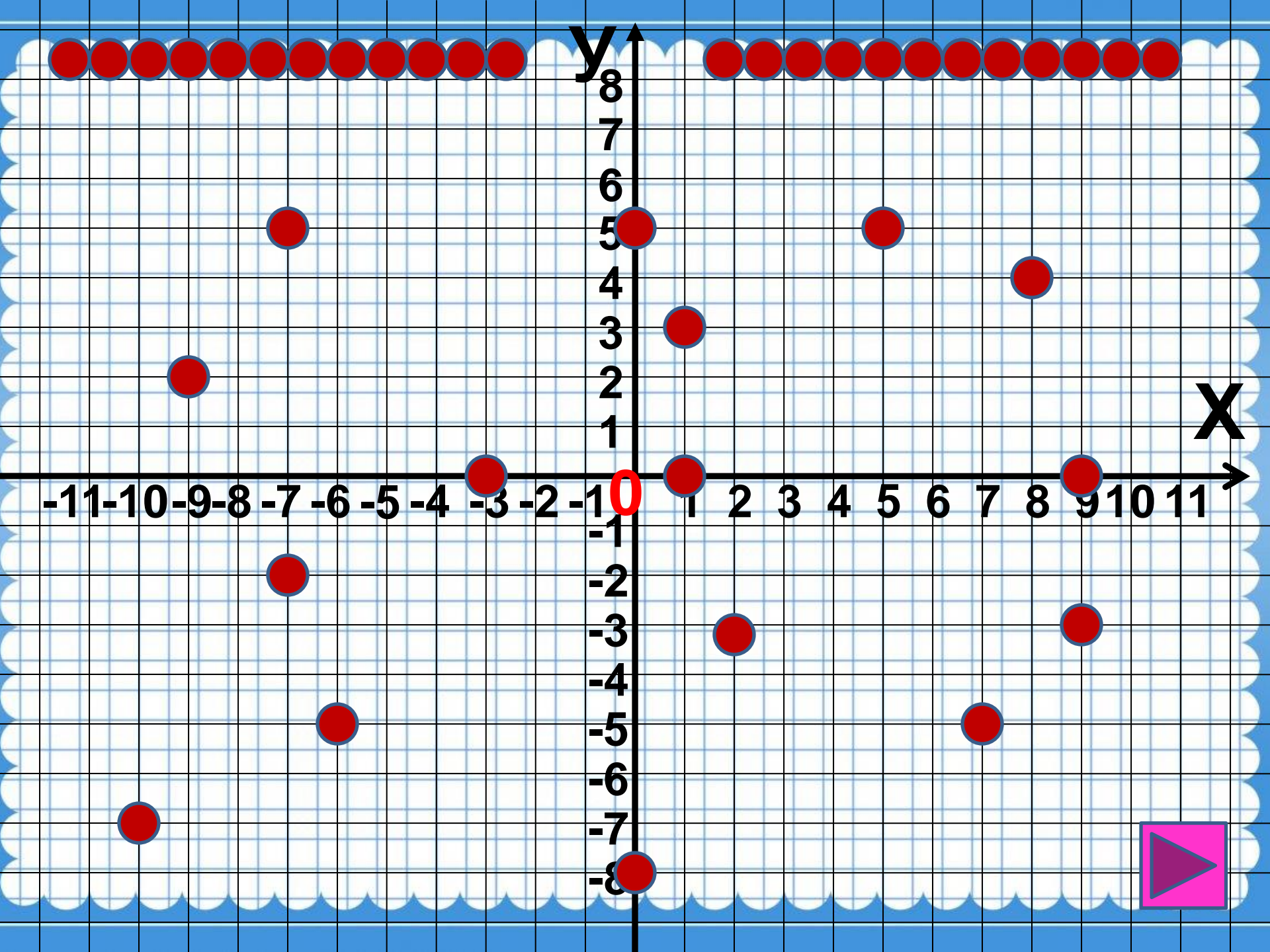
$$-4 + (-5) = -9 \quad \text{Д}$$

$$5,7 - (-1,1) = 6,8 \quad \text{О}$$

$$6,2 + (-5) = 1,2 \quad \text{Р}$$

$$0,691 * 100 = 69,1 \quad \text{О}$$

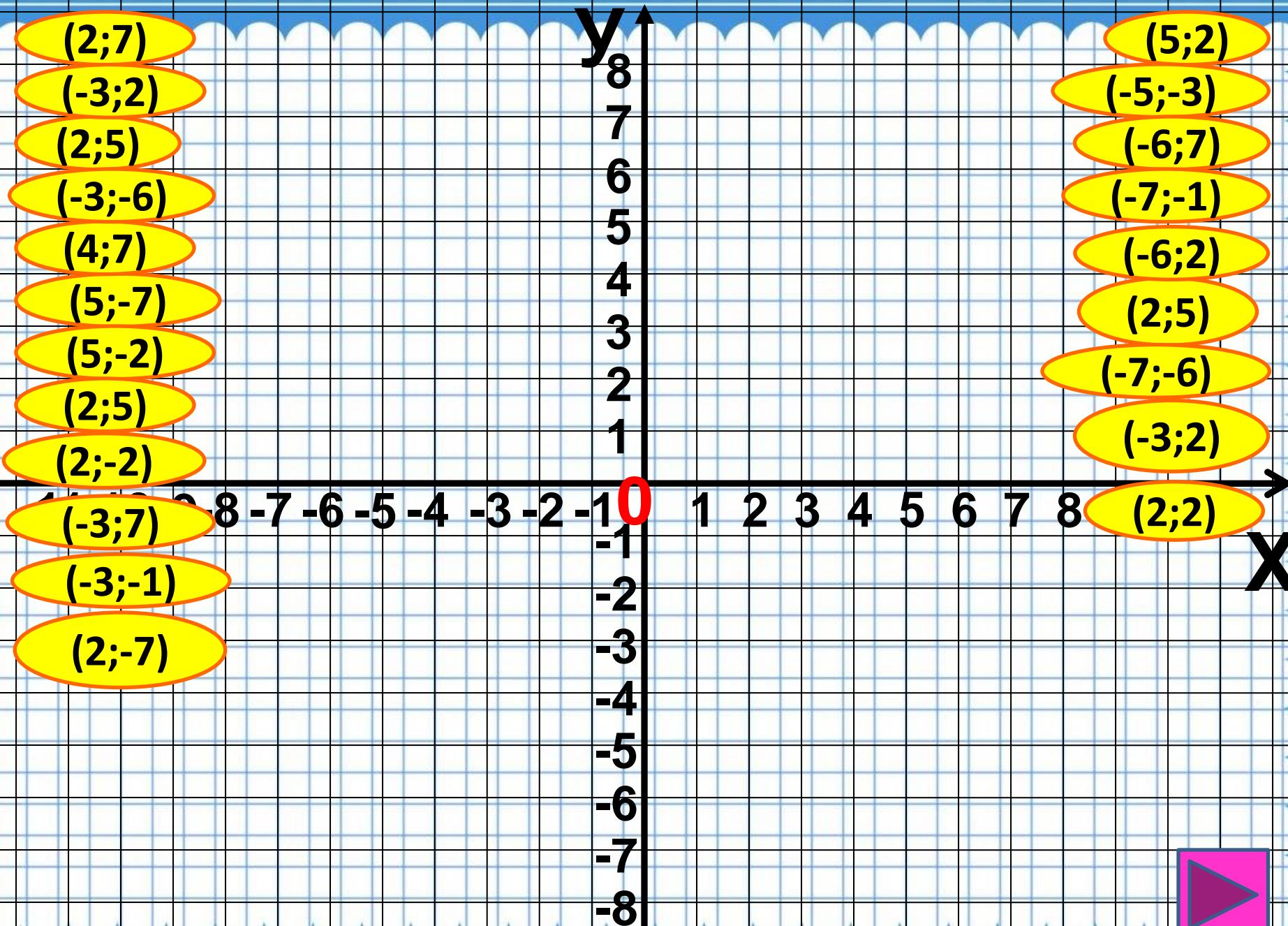
$$-1,2 : 6 = -0,2 \quad \text{В}$$





Расположите точки по координатным четвертям

Платон – I четверть
Максим - II четверть
Валя - III четверть
Аня - IV четверть



(2;7)

(-3;2)

(2;5)

(-3;-6)

(4;7)

(5;-7)

(5;-2)

(2;5)

(2;-2)

(-3;7)

(-3;-1)

(2;-7)

(5;2)

(-5;-3)

(-6;7)

(-7;-1)

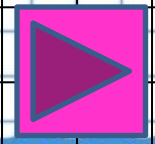
(-6;2)

(2;5)

(-7;-6)

(-3;2)

(2;2)



Нормы времени, которое можно сидеть за ПК, следующие:

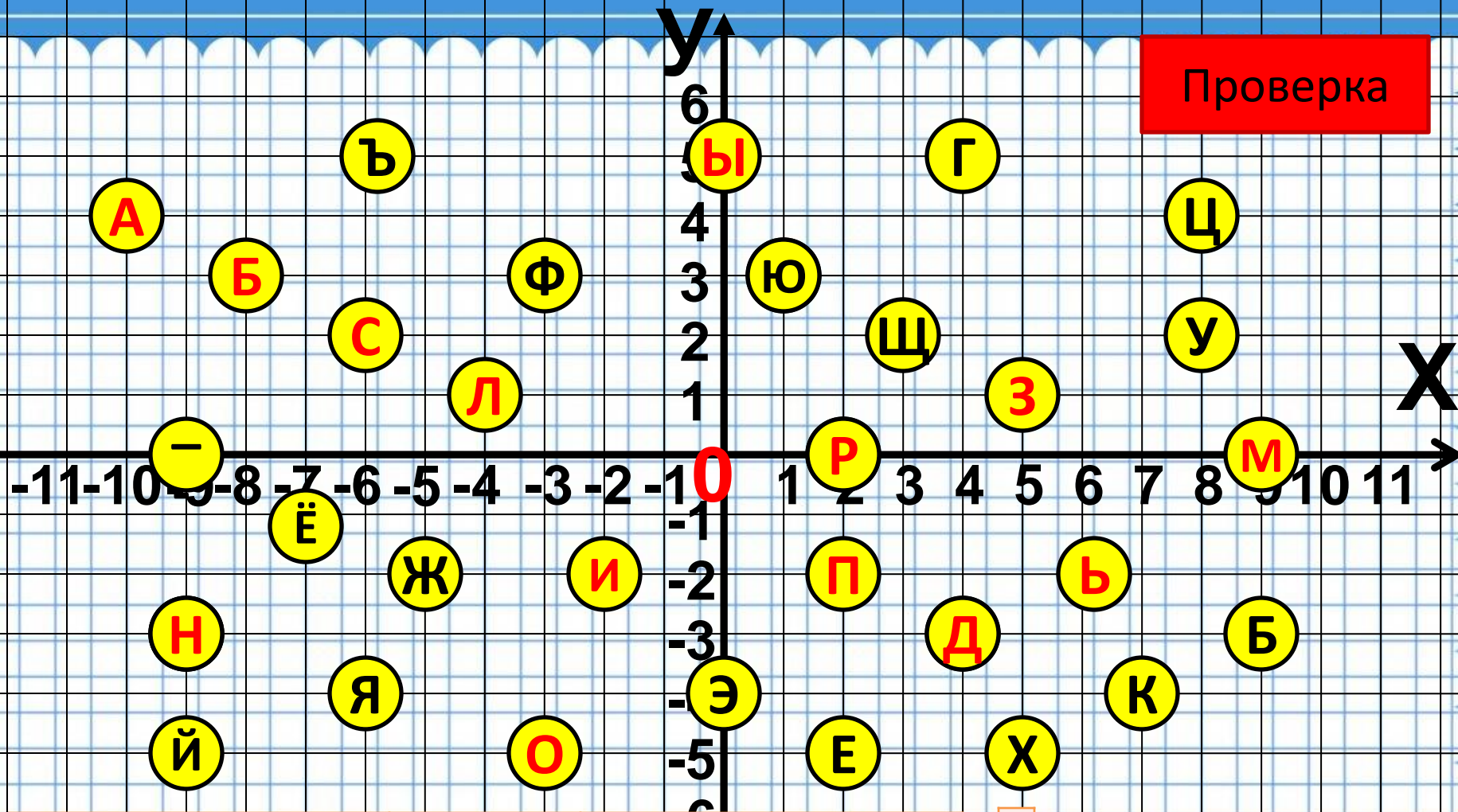


Возраст ребёнка	Время (мин./день)
5 лет	60
6 лет	75
7-9 лет	90
10-12 лет	120
13-14 лет	150
15-16 лет	180



Расшифруйте фразу

Проверка



$(-6; 2)$ $(-3; -5)$ $(-9; -3)$ $(-9; 0)$

$(-8; 3)$ $(-10; 4)$ $(-4; 1)$ $(6; -2)$ $(5; 1)$ $(-10; 4)$ $(9; 0)$

$(2; -2)$ $(2; 0)$ $(-2; -2)$ $(2; 0)$ $(-3; -5)$ $(4; -3)$ $(0; 5)$



«Сон-бальзам природы»

Вильям Шекспир

Школьнику 12 лет требуется не менее 8-9 часов сна. В таком возрасте может наблюдаться переутомление. Как следствие – некоторые дети чувствуют потребность спать дольше указанного периода.



Рисуем по координатам

1 вариант

(4;-1),(6;-2),(2;-3),(-10;4),(-3;2),(1;5),
(7;3),(6;-2),(-10;4),(-6;6),(-10;6),(-12;8),
(-10;4), глаз (4;2)

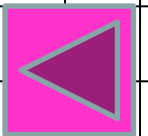
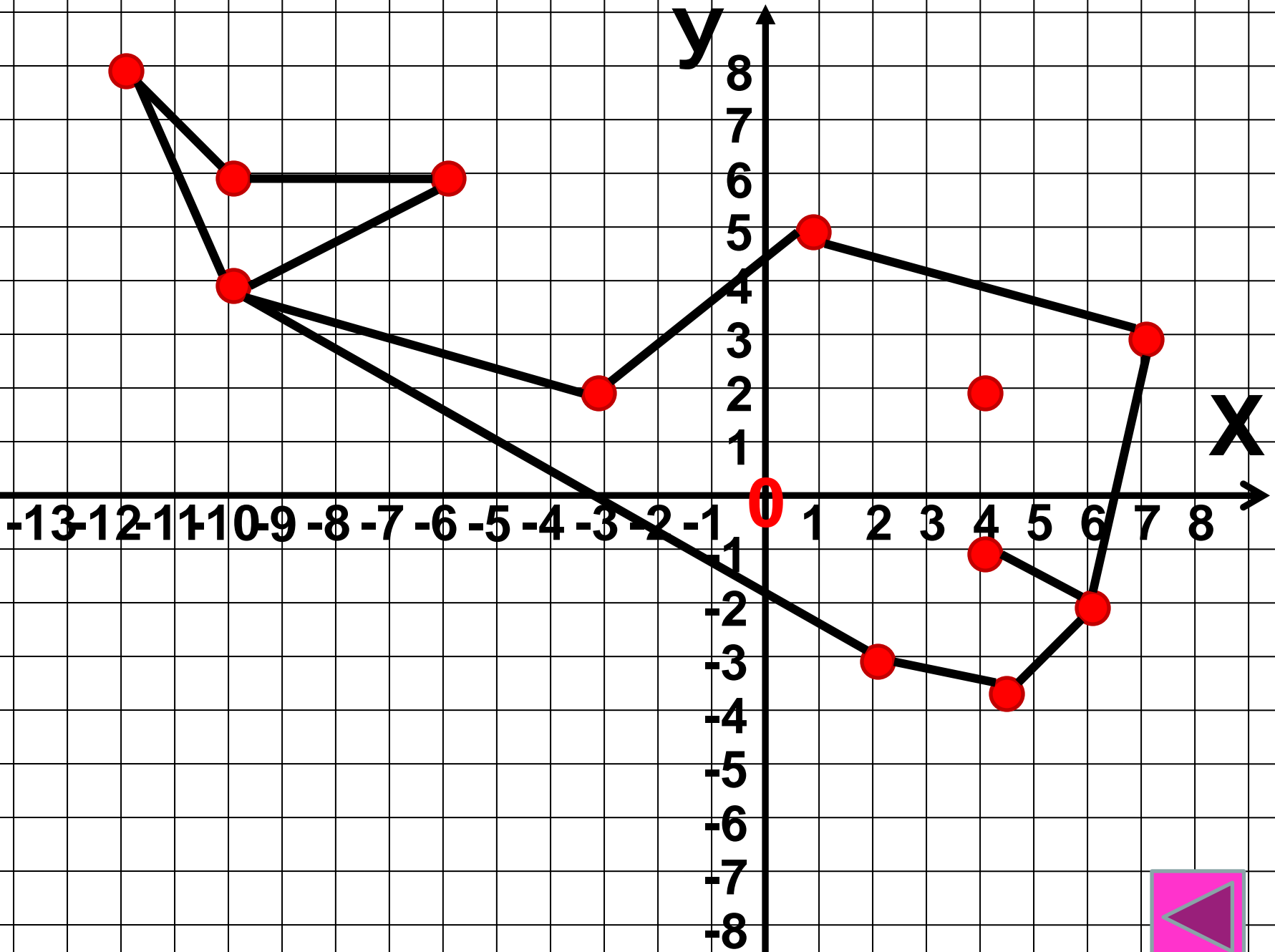
Проверка

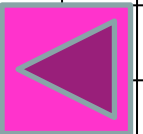
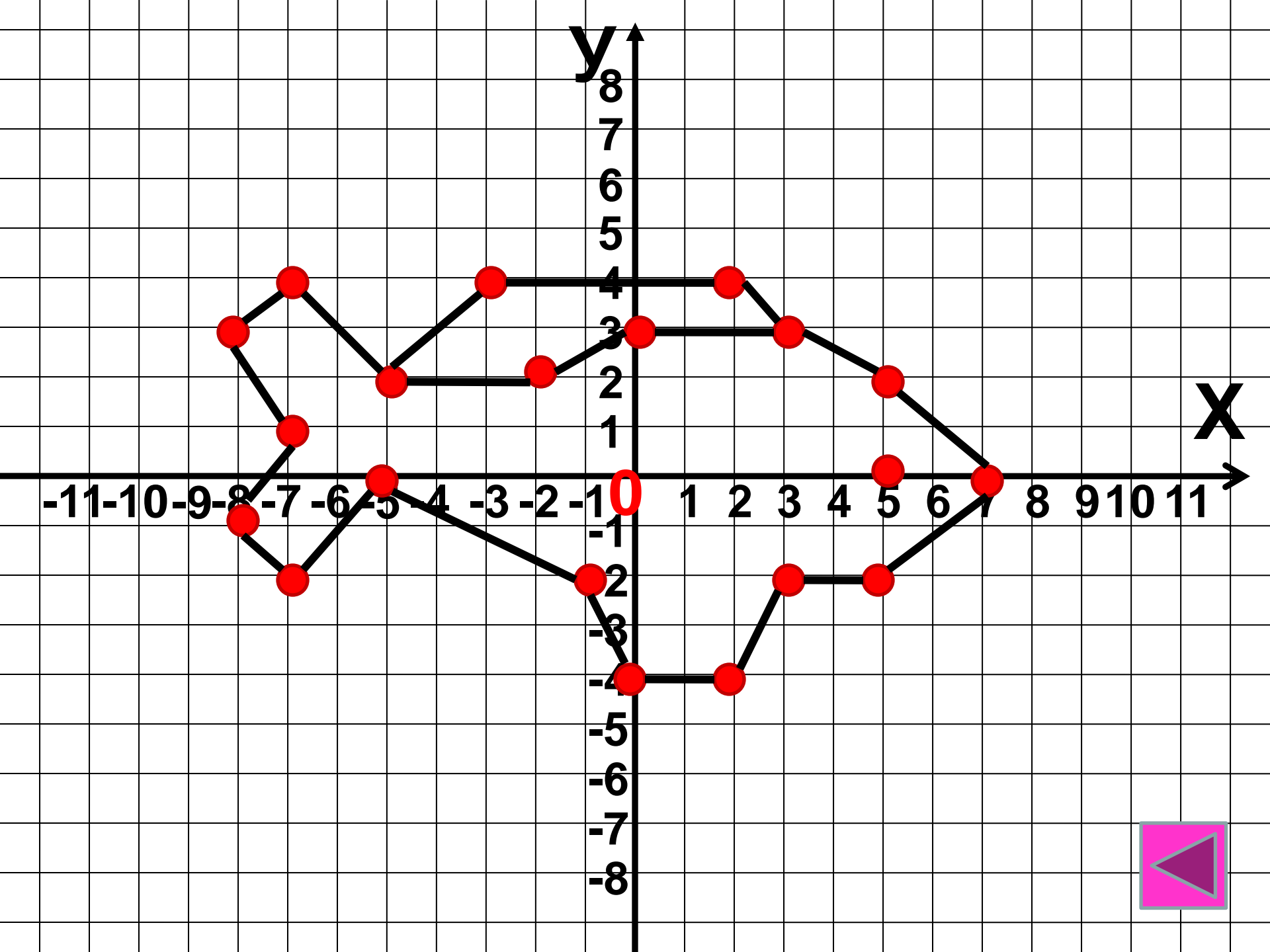
2 вариант

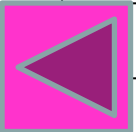
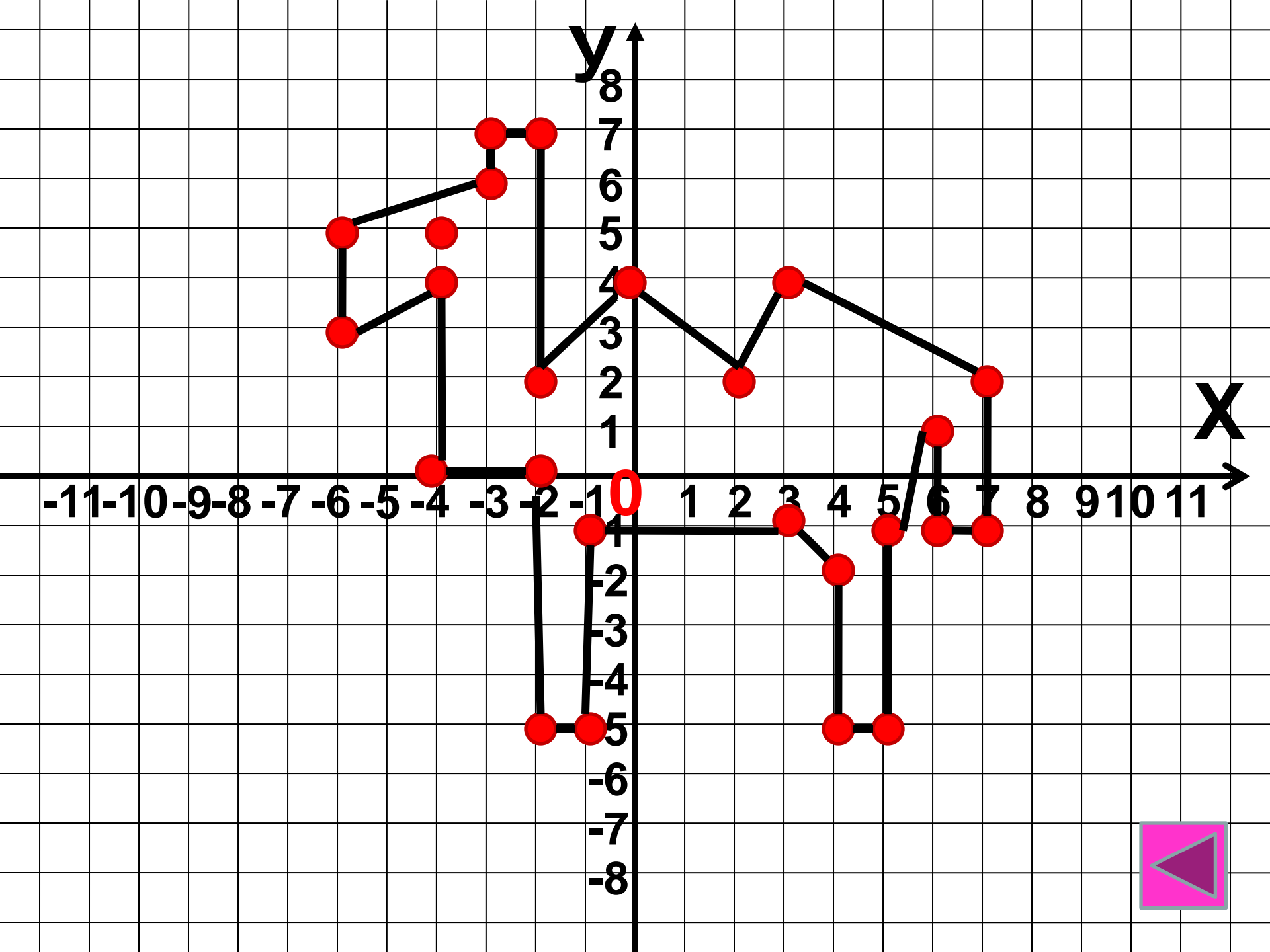
(3;3),(0;3),(-2;2),(-5;2),(-7;4),(-8;3),(-7;1),
(-8;-1),(-7;-2),(-5;0),(-1;-2),(0;-4),(2;-4),
(3;-2),(5;-2),(7;0),(5;2),(3;3),(2;4),(-3;4),
(-4;2), глаз (5;0)

Проверка









Прием рефлексии «Выбор»

1. На уроке я работал	активно, пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен, недоволен
3. Урок показался мне	коротким, длинным
4. За урок я	не устал, устал
5. Мое настроение	стало лучше, стало хуже
6. Материал урока для меня был	понятен, непонятен интересен, скучен полезен, бесполезен



Домашнее задание

Построить на координатной плоскости фигуру